

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
CURSO DE DIREITO  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

## Anexo VII

Dimensões da IES a serem avaliadas:

### 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

1.1. As finalidades, os objetivos e os compromissos da Instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

a. ( ) Fraca – quando não se encontram explicitados na Instituição as suas finalidades, os seus objetivos e os seus compromissos em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

b. ( ) Regular – quando se encontram explicitados na Instituição as suas finalidades, os seus objetivos e os seus compromissos em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), mas têm pouca divulgação e ainda estão em processo de consolidação (\*);

c. ( ) Boa – quando se encontram adequadamente explicitados na Instituição as suas finalidades, os seus objetivos e os seus compromissos em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

1.2. Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

a. ( ) Fraca – quando não existem práticas pedagógicas e administrativas e nem se identificam resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades na Instituição;

b. ( ) Regular – quando existem práticas pedagógicas e administrativas e suas relações são com os objetivos centrais da Instituição, mas não são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades pelos respectivos responsáveis pelo processo nos cursos (\*);

c. ( ) Boa – quando existem práticas pedagógicas e administrativas e suas relações são com os objetivos centrais da Instituição e são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades pelos respectivos responsáveis pelo processo nos cursos, objetivando soluções.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

1.3. As características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

a. ( ) Fraca – quando são desconhecidas as características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico em que a Instituição está inserida;

b. ( ) Regular – quando as características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se em desacordo com o contexto em que a Instituição está inserida, precisando de ajustes pela comunidade acadêmica (\*);

c. ( ) Boa – quando as características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

1.4. Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

a. ( ) Fraca – quando não há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional;

b. ( ) Regular – quando há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional, mas existem falhas na condução ou implementação do PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) (\*);

c. ( ) Boa – quando existe articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

### **2.1. Ensino:**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico-Administrativo.

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

2.1.1. A concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área (novos temas emergentes e práticas de ensino)?

a. ( ) Fraca – quando a concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) não estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área;

b. ( ) Regular – quando há quando a concepção de currículo, mas existem falhas na organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) que estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área precisando ser discutidas e adequadas (\*);

c. ( ) Boa – quando há quando a concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) que estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.1.2. As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de casos, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

a. ( ) Fraca – quando as práticas pedagógicas no curso de graduação não são condizentes, considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento são inexistentes;

b. ( ) Regular – quando as práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento são insuficientes, mas precisam ser mais diversificadas nas aulas (\*);

c. ( ) Boa – quando as práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de casos, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento são adequadas.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

2.1.3. Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais?

a. ( ) Fraca – quando não existe a pertinência do currículo do curso (concepção e prática), considerando os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais dos discentes;

b. ( ) Regular – quando existe a pertinência do currículo do curso (concepção e prática), mas é insuficiente, considerando os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais dos discentes (\*);

c. ( ) Boa – quando há a pertinência do currículo do curso (concepção e prática), considerando os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais dos discentes.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.1.4. Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a intedisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino?

a. ( ) Fraca – quando não existe práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a intedisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino;

b. ( ) Regular – quando existe a previsão de práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a intedisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino, mas eventualmente implementadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a intedisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## 2.2. Pesquisa:

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

2.2.1. Há núcleo de Pesquisa (coordenação própria) no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1. 065 de 13. 07. 1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

a. ( ) Fraca – quando não existe núcleo de pesquisa no curso de graduação da Instituição, nem estrutura própria ou responsável pela sua condução;

b. ( ) Regular – quando há núcleo de pesquisa no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável pela sua condução, mas com atividades de pesquisa eventualmente realizadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe núcleo de pesquisa no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável pela sua condução, com atividades programadas de pesquisa e com apoio de órgãos de fomento.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.2. Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções?

a. ( ) Fraca – quando não existe pesquisa ou responsável pela pesquisa no curso de graduação da Instituição;

b. ( ) Regular – quando há pesquisa no curso de graduação da Instituição, com relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções, mas com atividades de pesquisa eventualmente realizadas pelo responsável (\*);

c. ( ) Boa – quando existe pesquisa no curso de graduação da Instituição, com relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções, com atividades programadas de pesquisa e com apoio de órgãos de fomento.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.3. A Instituição possui veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo (como revistas, jornais, etc.)?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo;

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo, mas não estão sendo devidamente implementadas pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo, com publicações regulares das atividades de pesquisa.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.4. Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

a. ( ) Fraca – quando não existe vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional;

b. ( ) Regular – quando existe vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional, mas de forma esporádica (\*);

c. ( ) Boa – quando existe vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional, renovadas e com contribuições regulares.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.5. Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica);

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica), mas ainda de forma incipiente (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores, inclusive com iniciação científica para os discentes.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.6. Há na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas, mas só com alguma atividades acadêmicas (\*);

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas, com programação e apresentação dos discentes dos seus resultados, em semana específica no calendário da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.2.7. Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição nenhum critério para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos, mas sem a devida divulgação e efetividade pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos no calendário do curso de graduação, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos na Revista Acadêmica, com a devida programação pelos responsáveis.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

### **2.3. Extensão:**

**Usuários:** Corpos docente e discente.

2.3.1. Há núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria (coordenação própria, Núcleo de Prática Jurídica) e responsável (Coordenador) pela sua condução?

a. ( ) Fraca – quando não existe núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, nem estrutura própria ou responsável pela sua condução;

b. ( ) Regular – quando há núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável pela sua condução, mas com atividades de extensão eventualmente realizadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável pela sua condução, com atividades programadas de extensão (inclusive junto à comunidade) e com entidades conveniadas (empresas, escritórios de contabilidade, escritórios de advocacia credenciados junto a OAB, etc.).

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

2.3.2. Há a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI, mas não de forma efetiva pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI, com programação pelos responsáveis de atividades de extensão junto a comunidade e participação dos corpos discente e docente.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.3.3. Há articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa, mas não observadas as necessidades e demandas do entorno social pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

2.3.4. Há participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação, mas não de forma sistemática e efetiva pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação, com efetiva programação pelos responsáveis e participação do corpo discente, como essencial na sua formação.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e**

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
CURSO DE DIREITO  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

**social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.**

**Usuários:** Corpos docente e discente.

3.1. Há transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional, mas não divulgadas adequadamente pelos responsáveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional devidamente divulgadas pelos responsáveis .

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

3.1.2. Há natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas, mas apenas em alguns níveis (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

3.1.3. Há ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.;

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição algumas ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, em convênio com comunidades carentes e iniciativas de incubadoras da empresa júnior e do Núcleo de Prática Jurídica (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, em convênio com comunidades carentes, iniciativas de incubadoras da empresa júnior, do Núcleo de Prática Jurídica e ONG (meio ambiente).

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

#### **4. A comunicação com a sociedade.**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

4.1. Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa, mas é pouco efetiva (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa é completa, clara, atualizada e comprometida com a missão da IES.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

4.1.2. Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

a. ( ) Fraca – quando não utilizados na Instituição meios de comunicação;

b. ( ) Regular – quando são utilizados meios de comunicação na Instituição, como catálogos, informativos de Curso, home page, mas é pouco efetiva nos demais meios de comunicação externo, como Jornal e/ou TV (\*);

c. ( ) Boa – quando são utilizados meios de comunicação na Instituição, como catálogos, informativos de Curso, home page e de outros meios de comunicação externo, como Jornal e TV.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

4.1.2. Como avalia a imagem pública da instituição nos meios de comunicação social?

a. ( ) Fraca – pois não existe a divulgação da imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social;

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

b. ( ) Regular – pois existe a divulgação da imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social, mas é pouco divulgada (\*);

c. ( ) Boa – pois existe a divulgação da imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social, de forma objetiva, atualizada e comprometida com a missão da IES.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico Administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

5.1. Há planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão, mas ainda se encontram em fase de implantação (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão efetivamente implantados.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

5.1.2. Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos, mas ainda se encontram em fase de implantação (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos efetivamente implantados.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

5.1.3. Há clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional, mas que precisam ser redefinidos e discutidos (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional claramente definidos e satisfatórios.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

6.1. Há na instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional oficial e real?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional oficial e real;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: mas sem adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e sem a coerência com a estrutura organizacional oficial e real, precisando ser corrigidas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e em coerência com a estrutura organizacional oficial e real, sendo sistematicamente cumpridas.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

6.1.2. Há o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discentes e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, nem a sua composição possui representantes do corpo discentes e não existem atribuições definidas dos órgãos colegiados;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discentes e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados, precisando ser mais divulgadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discentes e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

6.1.3. Há uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica), porém as tomadas de decisões institucionais não se concretizam em relação às finalidades educativas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais se concretizam em relação às finalidades educativas.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

6.1.4. Há o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções, com participação das várias coordenações existentes nos cursos, mas há deficiências administrativas e pedagógicas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções, com a orientação do corpo técnico-Administrativo e das várias coordenações existentes nos cursos para obterem resultados nos problemas detectados nas auto-avaliações, a concretização dos Projetos Pedagógicos e o cumprimento das normas educacionais do ensino superior.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

6.1.5. Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição modos de participação dos atores na gestão de forma normativa;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição modos definidos de participação dos atores na gestão de forma normativa, com atribuições definidas através de estatutos, regimentos, regulamentos internos, mas que não são efetivamente executadas pelos seus atores (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição modos definidos de participação dos atores na gestão de forma normativa, com atribuições definidas através de estatutos, regimentos, regulamentos internos, sendo efetivamente executadas pelos seus atores.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

6.1.6. Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis, através de informativos dos cursos, home page, comunicados, portarias, mas são mal formulados (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis, através de informativos dos cursos, home page, comunicados, portarias, com ampla divulgação na comunidade acadêmica.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

7.1. Há adequação da infra-estrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição adequação da sua infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição adequação da sua infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão, mas são ainda necessárias melhorias (\*);

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição total adequação da sua infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

7.1.2. Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins, mas precisam ser aperfeiçoadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição quando existe na Instituição políticas institucionais adequadas de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

7.1.3. Há a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, mas precisam ser aperfeiçoadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a adequada utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de auto-avaliação institucional.**

**Usuários:** Corpos docente e discente e Técnico- Administrativo.

8.1. Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos?

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição a adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição pouca adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos, sendo necessário corrigi-la (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a correta adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

8.1.2. Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição procedimentos de avaliação e de acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição procedimentos de avaliação, mas não de acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas, sendo necessário um melhor inter-relacionamento (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas, por parte das Coordenações dos Cursos.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **9. Política de atendimento aos estudantes.**

**Usuários:** Corpos docente e discente.

9.1. Há políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e de

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social, mas precisam ser rediscutidas para um melhor funcionamento (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição adequadas políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

9.1.2. Há políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil?

a. ( ) Fraca – quando não existem na Instituição políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil;

b. ( ) Regular – quando existem na Instituição políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil, mas precisam ser rediscutidas para um melhor funcionamento (\*);

c. ( ) Boa – quando existem na Instituição adequadas políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

9.1.3. Há mecanismos/sistemáticas de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas?

a. ( ) Fraca – quando não existem na Instituição mecanismos/sistemáticas de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas;

b. ( ) Regular – quando existem na Instituição mecanismos/sistemáticas de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas, mas precisam ser rediscutidas para um melhor funcionamento (\*);

c. ( ) Boa – quando existem na Instituição adequadas mecanismos/sistemáticas de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

9.1.4. Há acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, mas precisam ser redefinidas para um melhor funcionamento (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição adequado acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **9.2. Egressos.**

**Usuários:** Corpos docente e discente.

9.2.1. Há inserção profissional dos egressos?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição inserção profissional dos egressos;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição inserção profissional dos egressos, mas de forma pouco efetiva (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição uma política adequada de inserção profissional dos egressos.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

9.2.2. Há a participação dos egressos na vida da Instituição?

a. ( ) Fraca – quando não existe a participação dos egressos na vida da Instituição;

b. ( ) Regular – quando existe a participação dos egressos na vida da Instituição, através de questionários enviados pela home page à Entidade, mas de forma pouco efetiva (\*);

c. ( ) Boa – quando existe uma considerável participação dos egressos na vida da Instituição, contribuindo com informações e o desenvolvimento curricular da Entidade.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.**

**Usuários:** Corpos docente e Técnico- Administrativo.

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

10.1. Há sustentabilidade financeira da Instituição e políticas de captação e alocação de recursos?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição sustentabilidade financeira e políticas de captação e alocação de recursos;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição sustentabilidade financeira e políticas de captação e alocação de recursos, mas precisam ser redimensionadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição a sustentabilidade financeira e adequadas políticas de captação e alocação de recursos.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

10.1.2. Há políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, mas precisam ser redirecionadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição políticas bem direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

10.1.3. Há no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto?

a. ( ) Fraca – quando não existe no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto;

b. ( ) Regular – quando existe no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto, mas precisa ser redirecionado (\*);

c. ( ) Boa – quando existe no PDI uma relação adequada entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

10.1.4. As obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas?

a. ( ) Fraca – quando as obrigações trabalhistas não estão sendo cumpridas pela Instituição;

b. ( ) Regular – quando as obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas pela Instituição, mas com alguns atrasos (\*);

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

c. ( ) Boa – quando as obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas regularmente pela Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

10.1.5. Os salários dos docentes e dos técnicos-administrativos estão sendo pagos regularmente?

a. ( ) Fraca – quando os salários dos docentes e dos técnicos-administrativos não estão sendo pagos regularmente pela Instituição;

b. ( ) Regular – quando os salários dos docentes e dos técnicos-administrativos estão sendo pagos pela Instituição, mas com alguns atrasos pela Instituição (\*);

c. ( ) Boa – quando salários dos docentes e dos técnicos-administrativos estão sendo pagos regularmente pela Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

10.1.6. Há uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das demandas da IES?

a. ( ) Fraca – quando não existe na Instituição uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das suas demandas;

b. ( ) Regular – quando existe na Instituição uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das suas demandas, mas precisam ser agilizadas (\*);

c. ( ) Boa – quando existe na Instituição uma adequada política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das suas demandas.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

## **11. Resultado da Avaliação do ENADE (Exame Nacional de Desempenho do Estudante).**

**Usuários:** Corpos docente e discente.

11.1. O qual o grau de dificuldade da prova do ENADE?

a. ( ) Fraca – pois não contemplavam as habilidades, as metodologias previstas no Projeto Pedagógico do Curso e também não contemplavam as metodologias previstas nas disciplinas do Curso, nem tão pouco as questões da prova abordaram os conteúdos programáticos existentes nas disciplinas do Curso;

b. ( ) Regular – pois contemplavam tanto as habilidades, como as metodologias previstas no Projeto Pedagógico do Curso e ainda contemplavam as metodologias previstas nas disciplinas do Curso, bem como a maioria das questões da prova foram abordadas nos

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

conteúdos programáticos das disciplinas do Curso, ressaltando algumas habilidades, metodologias e conteúdos de algumas disciplinas não aplicadas (\*);

c. ( ) Boa – pois contemplavam tanto as habilidades, como as metodologias previstas no Projeto Pedagógico do Curso e ainda contemplavam as metodologias previstas nas disciplinas do Curso e todas as questões da prova foram abordadas nos conteúdos programáticos das disciplinas do Curso.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

11.1.2. As habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se adequadas às indicadas nos campos de estudos ou nos eixos de formação previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos da Instituição?

a. ( ) Fraca – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE não se encontravam adequadas as indicadas nos campos de estudos ou nos eixos de formação previstos no Projeto Pedagógico do Curso da Instituição;

b. ( ) Regular – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se adequadas as indicadas nos campos de estudos ou nos eixos de formação previstos no Projeto Pedagógico do Curso da Instituição, ressaltando algumas habilidades não aplicadas e não previstas no Projeto Pedagógico do Curso (\*);

c. ( ) Boa – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se inteiramente adequadas as indicadas nos campos de estudos ou nos eixos de formação previstos no Projeto Pedagógico dos Cursos da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

11.1.3. As habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se adequadas às ministradas nas disciplinas do Curso da Instituição?

a. ( ) Fraca – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE não se encontravam adequadas as ministradas nas disciplinas do Curso da Instituição;

b. ( ) Regular – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se adequadas as ministradas nas disciplinas do Curso da Instituição, salvo em algumas disciplinas do Curso, que não se encontravam adequadas (\*);

c. ( ) Boa – pois as habilidades exigidas nas questões da prova do ENADE encontravam-se inteiramente adequadas as ministradas nas disciplinas do Curso da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

11.1.4. A metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se adequada as Metodologias indicadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos da Instituição?

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

a. ( ) Fraca – pois a metodologia das questões da prova do ENADE não se encontrava adequada as Metodologias indicadas no Projeto Pedagógico do Curso da Instituição;

b. ( ) Regular – pois a metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se adequada as Metodologias indicadas no Projeto Pedagógico do Curso da Instituição, salvo em alguns campos de estudos ou eixos de formação indicados no Projeto Pedagógico do Curso, que não se encontravam adequadas (\*);

c. ( ) Boa – pois a metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se inteiramente adequada as Metodologias indicadas no Projeto Pedagógico do Curso da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

11.1.5. A metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se adequada as Metodologias indicadas nos Planos de Ensino das disciplinas dos Cursos da Instituição?

a. ( ) Fraca – pois a metodologia das questões da prova do ENADE não se encontrava adequada as Metodologias indicadas nos Planos de Ensino das disciplinas do Curso da Instituição;

b. ( ) Regular – pois a metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se adequada as Metodologias indicadas nos Planos de Ensino das disciplinas do Curso da Instituição, salvo em algumas poucas disciplinas do Curso, que não se encontravam adequadas (\*);

c. ( ) Boa – pois a metodologia das questões da prova do ENADE encontrava-se inteiramente adequada as Metodologias indicadas nos Planos de Ensino das disciplinas do Curso da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

11.1.6. As questões da prova do ENADE contemplavam o conteúdo ministrado nas disciplinas dos Cursos da Instituição?

a. ( ) Fraca – pois as questões da prova do ENADE não contemplavam os conteúdos ministrados nas disciplinas do Curso da Instituição;

b. ( ) Regular – pois as questões da prova do ENADE contemplavam os conteúdos ministrados nas disciplinas do Curso da Instituição, salvo em alguns poucos conteúdos de disciplinas do Curso, que não se encontravam adequadas (\*);

c. ( ) Boa – pois as questões da prova do ENADE contemplavam inteiramente os conteúdos ministrados nas disciplinas do Curso da Instituição.

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

11.1.7. Há coerência entre o resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação<sup>1</sup>) dos alunos do primeiro e do último ano do curso com o percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional de Desempenho do Estudante<sup>2</sup> (ENADE)?

a. ( ) Fraca – pois não há coerência entre o resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação) dos alunos do primeiro e do último ano do curso com o percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), haja vista que se verificou um desvio para maior no resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação) dos alunos do último ano do curso em relação ao resultado a prova do ENADE (\*);

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

b. ( ) Regular – pois existe uma coerência entre o resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação) dos alunos do primeiro e do último ano do curso com o percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), embora se verifique um desvio para maior no resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação) dos alunos do último ano do curso em relação ao resultado a prova do ENADE (\*);

(\*) Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

c. ( ) Boa – pois existe uma coerência correspondente entre o resultado da média geral de aproveitamento escolar (índice de aprovação/reprovação) dos alunos do primeiro e do último ano do curso com o percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE).

---

<sup>1</sup> O índice de aprovação/reprovação dos alunos do primeiro e do último ano do Curso de Graduação em Administração encontra-se no Anexo XVI.

<sup>2</sup> O percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) do Curso de Graduação em Administração encontra-se no Anexo XVI.

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

**ANEXO VIII**

**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE:**

**1. Quanto a Direção da Instituição:**

Avaliar o seu desempenho quanto a:

- a) Administração da Instituição: .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim
- b) Nível de Inter-relacionamento com o Corpo Docente: .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim
- c) Nível de Atualização Tecnológica e da Biblioteca: .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**2. Quanto a Coordenação do Curso de Graduação:**

- a) Pontualidade e Assiduidade: .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim
- b) Comunicação e Assistência Pedagógica aos Professores .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim
- c) Nível de Inter-relacionamento com o Corpo Docente .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim
- d) Nível de execução do Projeto Pedagógico do Curso .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**3. Quanto a Secretaria do Curso de Graduação:**

- a) Pontualidade e Assiduidade: .....  Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

b) Comunicação e Assistência Administrativa aos Professores .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

c) Nível de Inter-relacionamento com o Corpo Docente .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**4. Quanto a Tesouraria do Curso de Graduação:**

a) Pontualidade e Assiduidade: .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

b) Comunicação e Assistência Administrativa aos Professores .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

c) Nível de Inter-relacionamento com o Corpo Docente .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**5. Quanto a Biblioteca do Curso de Graduação:**

a) Pontualidade e Assiduidade: .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

b) Comunicação e Assistência de Empréstimo de Livros, Periódicos  
e Fitas de Vídeo aos Professores .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

c) Nível de Inter-relacionamento com o Corpo Docente .....  
 Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

## ANEXO IX

### Pesquisa de Auto-Avaliação da IES Com o Mercado de Trabalho e Comunidade Científica

Nome da Empresa: \_\_\_\_\_

Nome do Entrevistado: \_\_\_\_\_

1) Registrar o número de alunos dessa IES atendidos por essa empresa nos anos de 2004 e 2005:

1.1) Número de Alunos Atendidos em 2004

1.2) Número de Alunos Atendidos em 2005

2) Motivos do atendimento e quantidade de alunos atendidos:

2.1) Estágio

Quantidade de Alunos:

2.2) Entrega de currículo

Quantidade de Alunos:

2.3) Informações sobre essa Instituição

Quantidade de Alunos:

3) Qual a forma de conhecimento da existência da IES?

3.1) Mídia  Relacionar o tipo \_\_\_\_\_

3.2) Através de funcionários da IES

3.3) Através de outra informação

Citar: \_\_\_\_\_

4) Registrar o número de aluno dessa IES, que conseguiram estágio nessa empresa ou através dela nos anos 2004 e 2005:

4.1) 2004

4.2) 2005

5) Que tipo de intercâmbio essa empresa manteve ou mantém com a IES?

5.1) Participação em eventos científicos

5.2) Reuniões programadas

5.3) Contribuição na oferta de alunos para o mercado de trabalho

5.4) Outro tipo de contribuição  Citar: \_\_\_\_\_

6) Registrar o tempo de Inter-relacionamento da empresa com a IES:

6.1) Menos de 2 anos

6.2) De 2 a 4 anos

6.3) Mais de 4 anos

6.4) Mais de 6 anos



**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

7) Quais os Cursos de Graduação que mais se identificam com a oferta de estágios ou de emprego com as atividades desenvolvidas por essa empresa?

7.1) Administração

7.2) Ciências Contábeis

7.3) Direito

7.4) Outros cursos

Citar: \_\_\_\_\_

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

**ANEXO X**  
**Pesquisa de Auto Avaliação da IES com os Órgãos de Classe**

Nome da Empresa: \_\_\_\_\_ Data da Entrevista \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Entrevistado: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**1) Tipo de contato da empresa/órgão com a IES:**

- 1.1) Convênios
- 1.2) Participação em palestras
- 1.3) Participação em pesquisas
- 1.4) Participação de professores e alunos na empresa/órgão/conselho/ordem

**2) Qual a forma de conhecimento da existência da IES?**

- 2.1) Mídia  Relacionar o tipo: \_\_\_\_\_
- 2.2) Através de funcionário da IES
- 2.3) através de outra informação  Citar: \_\_\_\_\_

**3) Registrar o número de alunos e/ou professores que conseguiram estágio ou contato para inter-relacionamento com essa empresa/órgão nos anos de 2003 e 2004**

- 3.1) 2003 Aluno  Professor
- 3.2) 2004 Aluno  Professor

**4) Quanto aos tipos de curso que mais se identificam com essa empresa/órgão, assinale um ou mais cursos:**

- 4.1) Administração
- 4.2) Ciências Contábeis
- 4.3) Direito
- 4.4) Outros  Citar: \_\_\_\_\_

5) Citar sugestões para um maior intercâmbio dessa empresa/órgão/conselho/ordem com a Instituição de Ensino Superior - IES:

---

---

---

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

## ANEXO XI

### Pesquisa de Auto-Avaliação da IES com o Corpo Discente

**1) Quanto ao atendimento prestado ao corpo discente, pelos diversos setores da IES e a execução do Projeto Pedagógico do seu Curso pelos Coordenadores, assinale o que se apresentar mais coerente, na sua opinião:**

1.1) Direção:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.2) Coordenação do Curso, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.3) Coordenação de Estágio, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.4) Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.5) Coordenação de Monografia, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.6) Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.7) Secretaria:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.8) Biblioteca:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

1.9) Tesouraria:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.10) CPD:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.11) Gráfica:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**2) Quanto à infra-estrutura atual da Faculdade, assinale o que se apresenta mais coerente, na sua opinião:**

2.1) Estrutura da Sala de Aula:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.2) Laboratório de Informática:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.3) Biblioteca:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.4) Cantina:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.5) Auditório de Faculdade:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);  
b) ( ) Bom (satisfação acima da média);  
c) ( ) Regular (satisfação na média);  
d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

2.6) Terminais de consulta:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.7) Estrutura geral da Faculdade:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.8) CPD:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.9) Gráfica:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**3) Quanto à grade curricular do curso, assinale o que for mais coerente, na sua opinião:**

3.1) Grade curricular:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**4) Quanto à eventos científicos, assinale àqueles que a IES promoveu nos anos 2004 e 2005:**

- a) ( ) Palestras;
- b) ( ) Congresso;
- c) ( ) Semana comemorativa do curso;
- d) ( ) Aulas práticas externas;
- e) ( ) Excursões/Pesquisa de campo.

**5) Quanto às práticas formais de avaliação, assinale as que foram praticadas nos anos de 2004 e 2005:**

- a) ( ) Provas escritas;
- b) ( ) Seminários;
- c) ( ) Projetos e relatórios de pesquisa;
- d) ( ) Monografias;
- e) ( ) Estudos de Casos.

**6) Quanto às práticas pedagógicas, assinale às que foram praticadas nos anos de 2004 e 2005:**

- a) ( ) Pesquisa bibliográfica;



**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

- b) ( ) Utilização do retroprojetor;
- c) ( ) Utilização de quadro de giz ou quadro branco;
- d) ( ) Utilização do laboratório de informática;
- e) ( ) Utilização de fitas de vídeo e TV.

**7) Quanto aos temas emergentes, assinale os que foram comentados durante a ministração de aulas, nos anos de 2004 e 2005:**

- a) ( ) Ecologia;
- b) ( ) Meio ambiente;
- c) ( ) Globalização;
- d) ( ) Qualidade;
- e) ( ) Consumidor.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1. 065 de 13. 07. 1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

## ANEXO XII

### Pesquisa de Auto-Avaliação da IES com o Corpo Docente

**Quanto ao atendimento prestado ao corpo docente, pelos diversos setores da IES e a execução do Projeto Pedagógico do seu Curso pelos Coordenadores, assinale o que se apresentar mais coerente, na sua opinião:**

1.1) Direção:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.2) Coordenação do Curso, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.3) Coordenação de Estágio, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.4) Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.5) Coordenação de Monografia, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.6) Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.7) Secretaria:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.8) Biblioteca:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.9) Tesouraria:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.10) CPD:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

1.11) Gráfica:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**2) Quanto a infra-estrutura atual da Faculdade, assinale o que se apresenta mais coerente, na sua opinião:**

2.1) Estrutura da Sala de Aula:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.2) Laboratório de Informática:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.3) Biblioteca:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1. 065 de 13. 07. 1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.4) Cantina:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.5) Auditório de Faculdade:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.6) Terminais de consulta:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

2.7) Estrutura geral da Faculdade:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**3) Quanto à grade curricular do curso, assinale o que for mais coerente, na sua opinião:**

3.1) Grade curricular atual do curso:

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

**4) Quanto à eventos científicos, assinale àqueles que a IES promoveu nos anos 2004 e 2005:**

- 4.1) ( ) Palestras;
- 4.2) ( ) Congresso;
- 4.3) ( ) Semana comemorativa do curso;
- 4.4) ( ) Aulas práticas externas;
- 4.5) ( ) Excursões/Pesquisa de campo.

**5) Quanto às práticas formais de avaliação, assinale as que foram praticadas nos anos de 2004 e 2005:**

- 5.1) ( ) Provas escritas;
- 5.2) ( ) Provas orais;
- 5.3) ( ) Seminários;
- 5.4) ( ) Projetos e relatórios de pesquisa;
- 5.5) ( ) Monografias;
- 5.6) ( ) Trabalhos teóricos e práticos.



Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

**6) Quanto às práticas pedagógicas, assinale às que foram praticadas nos anos de 2004 e 2005:**

- 6.1) ( ) Pesquisa bibliográfica;
- 6.2) ( ) Utilização do retroprojektor;
- 6.3) ( ) Utilização de quadro de giz ou quadro branco;
- 6.4) ( ) Utilização do laboratório de informática;
- 6.5) ( ) Utilização de fitas de vídeo e TV.

**7) Quanto aos temas emergentes, assinale os que foram comentados durante a ministração de aulas, nos anos de 2004 e 2005:**

- 7.1) ( ) Ecologia;
- 7.2) ( ) Meio ambiente;
- 7.3) ( ) Globalização;
- 7.4) ( ) Qualidade;
- 7.5) ( ) Consumidor.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

### ANEXO XIII

#### Pesquisa de Auto-Avaliação da IES com o Corpo Técnico-Administrativo

**1) Quanto as suas atribuições desenvolvidas na IES, você as considera:**

- 1.1) ( ) de excelente desempenho;
- 1.2) ( ) de bom desempenho;
- 1.3) ( ) de fácil desempenho;
- 1.4) ( ) de difícil desempenho.

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**2) Quanto ao horário de trabalho, que você cumpre na IES, você o considera:**

- 2.1) ( ) com excesso de horas para cumprir suas atribuições;
- 2.2) ( ) suficiente para cumprir suas atribuições;
- 2.3) ( ) razoável para cumprir suas atribuições;
- 2.4) ( ) insuficiente para cumprir suas atribuições.

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**3) Para o melhor desempenho do seu trabalho, o mais importante é: (assinale uma ou mais alternativas):**

- 3.1) ( ) pontualidade;
- 3.2) ( ) assiduidade;
- 3.3) ( ) qualidade;
- 3.4) ( ) cumprimento do tempo determinado para executar o trabalho.

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**4) O que você tem praticado, com mais intensidade, nos últimos 6 meses:**

- 4.1) ( ) criatividade;
- 4.2) ( ) iniciativa;
- 4.3) ( ) cooperação;
- 4.4) ( ) participação nas decisões.

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**5) O que você considera essencial para sua reciclagem profissional. (Assinale uma ou mais alternativas):**

- 5.1) ( ) treinamento;
- 5.2) ( ) inovação das atividades profissionais;
- 5.3) ( ) curso de informática;
- 5.4) ( ) curso de línguas.

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

Citar:

\_\_\_\_\_

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**6) Você se considera um funcionário:**

- 6.1) ( ) exemplar;
- 6.2) ( ) integrado ao trabalho;
- 6.3) ( ) de bom desempenho;
- 6.4) ( ) de desempenho razoável.

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**7) Quanto ao atendimento prestado ao corpo técnico-administrativo, assinale o que se apresentar mais coerente, na sua opinião:**

**7.1 Direção:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**7.2 Tesouraria:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**7.3 Informática:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**7.4 Coordenação do Curso:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.5) Coordenação de Estágio:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.6) Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.7) Coordenação de Monografia:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.8) Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.9) Secretaria:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco****CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)

**CURSO DE DIREITO**

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

**7.10. Biblioteca:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

---

**7.11. Gráfica:**

- a) ( ) Excelente (satisfação total);
- b) ( ) Bom (satisfação acima da média);
- c) ( ) Regular (satisfação na média);
- d) ( ) Ruim (satisfação abaixo da média).

Justificar a resposta: \_\_\_\_\_

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

**ANEXO XIV**

**Avaliação Individualizada do Corpo Técnico-Administrativo (NOTA: 0 – 10)**

NOME:

SETOR:

<b>DESEMPENHO INDIVIDUAL</b>	
	Pontualidade
	Assiduidade
	Relacionamento com o Corpo Discente
	Relacionamento com o Corpo Docente
	Relacionamento com o Corpo Técnico-Administrativo
	Atendimento ao público
	Uso adequado de equipamento
	Cumprimento das atribuições das funções do funcionário na IES
	Cumprimento dos prazos (tarefas) no Setor
<b>QUANTO AS ATRIBUIÇÕES INERENTES AO CARGO, VOCÊ O (A) CONSIDERA:</b>	
	de excelente desempenho
	de bom desempenho
	de fraco desempenho
	de ruim desempenho
JUSTIFICATIVA: _____	
<b>PARA O MELHOR DESEMPENHO NO TRABALHO, É NECESSÁRIO:</b>	
	Pontualidade
	Assiduidade
	Qualidade
	Falta de habilidade profissional
	Motivação
JUSTIFICATIVA: _____	
<b>O QUE VOCÊ CONSIDERA NECESSÁRIO AO PROFISSIONAL AVALIADO</b>	
	Assiduidade
	Experiência profissional
	Pontualidade
	Melhorar o Relacionamento
	Interesse a função
JUSTIFICATIVA: _____	
<b>VOCÊ CONSIDERA O (A) FUNCIONÁRIO(A):</b>	
	Exemplar
	Integrado ao trabalho
	de bom desempenho
	de fraco desempenho
JUSTIFICATIVA: _____	

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

## ANEXO XV

### QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

NÚMERO DO QUESTIONÁRIO

CURSO: \_\_\_\_\_ TURNO: MANHÃ  NOITE

DISCIPLINA MINISTRADA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_º ANO

Para cada um dos itens abaixo relacionados atribua uma nota de 0 a 10.

#### 1) Pontualidade

1.1 Cumprimento do horário de aula (início e término)

#### 2) Assiduidade

2.1 Comparecimento às aulas

#### 3) Planejamento da disciplina

3.1 Apresentação e discussão do programa

3.2 Recomendação da bibliografia

3.3 Esclarecimento dos objetivos da disciplina

#### 4) Conteúdo da disciplina

4.1 Domínio da disciplina

4.2 Condições para que o aluno faça perguntas acerca do assunto exposto

4.3 Nível das respostas do professor às questões formuladas pelos alunos

#### 5) Transmissão do conhecimento

5.1 Exposição do assunto de forma clara e objetiva

5.2 Emprego da voz de forma clara e audível

5.3 Breve revisão da aula anterior antes de iniciar uma nova aula

#### 6) Relacionamento professor versus alunos

6.1 Tratamento dado ao aluno dentro da sala de aula

6.2 Tratamento dado ao aluno fora da sala de aula

6.3 Nível de compreensão em relação às dificuldades do aluno

6.4 Capacidade de manter a disciplina da turma

#### 7) Metodologia didática Aplicada

7.1 Utilização de aulas expositivas

7.2 Utilização de estratégias, tais como, trabalho em grupo, estudo de caso, análise de textos e



Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco  
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1. 065 de 13. 07. 1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
CURSO DE DIREITO  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

**ANEXO XVI**

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

**Índice de aprovação/reprovação dos alunos no Curso de Graduação em Administração e o percentual geral de aproveitamento das questões da prova no Exame Nacional do Desempenho do Estudante (ENADE):**

No ano de 2012, os alunos do 1º e 4º ano selecionados tiveram o seguinte percentual geral de aproveitamento das questões da prova no ENADE/06:

**% DE ACERTOS:**

	<b>2012</b>
0-25	
25-50	
50-75	
75-100	

Neste mesmo ano letivo de 2012, constatou-se os seguintes percentuais de aproveitamento, com relação à aprovação/reprovação, por disciplina, no 1º e 4º anos do Curso de Graduação em Administração:

ANO: 2012 – TURNO: Manhã – 1º ANO

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Aprovação %</b>	<b>Reprovação %</b>	<b>Total %</b>
01. Economia das Empresas			100
02. Fundamentos de Filosofia para o Administrador			100
03. Introdução à Administração			100
04. Matemática para Administração			100
05. Psicologia Aplicada à Administração			100
06. Sociologia Aplicada à Administração			100
07. Tecnologia da Informação			100
08. Português Instrumental			100
09. Instituições de Direito Público e Privado			100
<b>Média do 1º ano (TURNO: Manhã)</b>			

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

ANO: 2012 – TURNO: Noite – 1º ANO

DISCIPLINA	Aprovação %	Reprovação %	Total %
01. Economia das Empresas			100
02. Fundamentos de Filosofia para o Administrador			100
03. Introdução à Administração			100
04. Matemática para Administração			100
05. Psicologia Aplicada à Administração			100
06. Sociologia Aplicada à Administração			100
07. Tecnologia da Informação			100
08. Português Instrumental			100
09. Instituições de Direito Público e Privado			100
<b>Média do 1º ano (TURNO: Noite)</b>			

ANO: 2012 – TURNO: Manhã – 4º ANO

DISCIPLINA	Aprovação %	Reprovação %	Total %
10. Administração de Novos Negócios (*)			100
11. Administração de Recursos Materiais e Patrimônio			100
12. Administração Mercadológica II			100
13. Administração de Sistemas e Informações			100
14. Planejamento Administrativo			100
15. Estágio Supervisionado II			100
16. Legislação Tributária (*)			100
17. Administração Financeira e Orçamentária			100
18. Ética Profissional e da Empresa			100
19. Monografia			100
20. Tópicos Avançados em Administração (*)			100
<b>Média do 4º ano (TURNO: Manhã)</b>			

**Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco**  
**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**  
 (Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
 (Reconhecido p/ Portaria nº 312 de 02.08.2011 – D.O.U. de 04.08.2011)  
**CURSO DE DIREITO**  
 (Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 – D.O.U. de 24.03.2000)

---

ANO: 2012 – TURNO: Noite – 4º ANO

DISCIPLINA	Aprovação %	Reprovação %	Total %
10. Administração de Novos Negócios (*)			100
11. Administração de Recursos Materiais e Patrimônio			100
12. Administração Mercadológica II			100
13. Administração de Sistemas e Informações			100
14. Planejamento Administrativo			100
15. Estágio Supervisionado II			100
16. Legislação Tributária (*)			100
17. Administração Financeira e Orçamentária			100
18. Ética Profissional e da Empresa			100
19. Monografia			100
20. Tópicos Avançados em Administração (*)			100
<b>Média do 4º ano (TURNO: Noite)</b>			

Média Geral do 1º Ano	
Média Geral do 4º Ano	
Média Geral do 1º e 4º Anos	

(\*) Disciplinas Complementares Optativas.