

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

(Reconhecido p/ Portaria nº. 1.065 de 13.07.1992 - D.O.U. de 15.07.1992)

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

(Reconhecido p/ Portaria nº 4.091 de 13.12.2004 - D.O.U. de 14.12.2004)

CURSO DE DIREITO

(Reconhecido p/ Portaria nº 382 de 22.03.2000 - D.O.U. de 24.03.2000)

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/Código da IES: FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE PERNAMBUCO, mantida da Sociedade Pernambucana de Cultura e Ensino Ltda. – SOPECE. (Código: XXXXXXXXX)

Caracterização da IES:

**Instituição privada: COM FINS LUCRATIVOS
FACULDADE**

Estado: PERNAMBUCO

Município: RECIFE

Composição da CPA:

Nome (assinalar, com um *, o nome do Coordenador da CPA)	Segmento que representa (docente, técnico-administrativo, sociedade civil)
Prof. Sílvio de Albuquerque Santos (*)	Coordenador e Representante do corpo Docente
Telma C. Amaral Santos	Representante do corpo Técnico- Administrativo
Admilson Machado Ramos	Representante do corpo Discente
Nildo Nery dos Santos	Representante da Sociedade Civil

Período de mandato da CPA: 02 de janeiro de 2010 a 02 de janeiro de 2011.

Ato de designação da CPA: 02/2011, de 01 de fevereiro de 2010.

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Para a realização da Auto-avaliação da IES a Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou reuniões entre os seus membros visando elaborar da melhor forma as questões da Auto-Avaliação, bem como objetivou a elaboração de respostas abertas que permitissem aos usuários oferecerem indicações para deficiências e, ainda, a melhor forma de execução e apuração da auto-avaliação.

Para tanto os membros da CPA se reuniram com o pessoal Técnico-Administrativo do Centro de Processamento de Dados (CPD I) da IES para a execução e integração do Projeto de Avaliação da IES, realizou reuniões franqueadas a Comunidade Acadêmica, distribui-se informes junto ao Corpo Docente nas reuniões da Congregação e solicitou-se também, tanto o apoio dos Coordenadores dos Cursos da IES, como o apoio do Diretório Acadêmico do Curso de

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Graduação em Direito para realização da Auto-Avaliação, haja vista o Curso de Direito ter o maior número de discentes dos 03 (três) cursos da IES.

Utilizou-se a seguinte metodologia: cada dimensão contou com três (03) opções de respostas pelos usuários (Comunidade Acadêmica) relacionadas com as dimensões, no seguinte contexto: a. Fraca; b. Regular; e c. Boa, onde a resposta “a” (Fraca) o usuário indicaria que a Instituição não possuía, nem implementou ou não programou o item indagado na dimensão, precisando viabilizá-lo. Já na resposta “b” (Regular) o usuário indicaria que a Entidade, embora possuísse o item indagado na dimensão ou o tenha programado, mas não se encontravam implementados ou não estavam adequadamente funcionando, sendo necessário serem implementados ou readequados. Nesta resposta foi possível o usuário justificar a(s) deficiência(s) do item. Com relação à resposta “c” (Boa), o usuário indicou que a Instituição implementou o item indagado na dimensão e que se encontravam adequadamente funcionando.

Na avaliação dos Cursos da Instituição o usuário se deparou com alternativas de respostas de “a” a “d” e a opção de respostas de Ruim, de Regular, de Bom e de Excelente, sendo que a opção “Ruim” correspondeu ao intervalo de 0-4, a opção “Regular” foi entre o intervalo de 5-6, a opção “Bom” equivaleu ao intervalo entre 7-8, enquanto que o conceito “Excelente” correspondeu ao intervalo entre 9-10. O usuário também atribuiu notas de 0 a 10, que foram transformados para efeito do resultado de avaliação, em conceitos “Ruim”, “Regular”, “Bom” e “Excelente”, onde as notas entre 0-4 corresponderam ao conceito “Ruim”, as notas entre 5-6, equivaleram ao conceito “Regular”, as notas entre 7-8 correspondeu ao conceito “Bom” e as notas entre 9-10 equivaleu ao conceito “Excelente”.

Entre os dias 01 de outubro de 2010 a 11 de dezembro de 2010 a IES realizou a sua Auto-avaliação, tendo o CPD da IES utilizado como instrumentos para disponibilizar o material da Auto-Avaliação a Comunidade Acadêmica (usuários), os computadores dos Laboratórios de Informática dos 03 (três) Cursos da IES (77 estações), com programas de Informática específicos para apuração da Auto-avaliação, desenvolvidas pela própria IES, bem como ainda, adaptou-se e utilizou-se da home page da IES no processo de Auto-avaliação, onde cada usuário da Comunidade Acadêmica teve acesso também a Auto-Avaliação pela Internet mediante o seu número de matrícula e a sua senha.

Uma vez coletados os resultados da Auto-avaliação realizada junto a Comunidade Acadêmica pelo CPD, este material foi enviado em relatórios para apuração para o Centro de Processamento de Dados (CPD), que se encarregou da verificação e tabulação dos dados colhidos, sendo processado e transformado os resultados apurados das Dimensões e seus anexos em Tabelas, com os seus respectivos percentuais das suas respostas e suas justificativas.

Estas Tabelas, com os percentuais das respostas e justificativas das Dimensões e seus Anexos foram encaminhadas pelo Centro de Processamento de Dados (CPD) para a

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

CPA para análise, tratamento de dados, de acordo com a missão e os objetivos da IES, objetivando a elaboração e publicação do Relatório Final da Auto-Avaliação.

As respostas fechadas das Dimensões foram analisadas e tratadas da seguinte forma: onde se verificou maior incidência de respostas “a” foi interpretado como “fraca” e desta forma, considerada como um item de fragilidade da Instituição, precisando ser implementado.

Já as respostas com maior incidência de respostas “b” foi considerada como “regular”, mas necessitando ser melhor readequada, sendo um item de possível fragilidade da Instituição precisando ser melhorada ou aperfeiçoada.

Com relação às questões com maior incidências de respostas “c” foram interpretadas como “boa”, sendo considerada como um ponto forte ou uma potencialidade da IES.

Ainda com relação às respostas abertas das Dimensões, em formas de justificativas nas respostas “b”, que possibilitou aos usuários justificar as deficiências do item, todas foram analisadas e mesmo não atingindo o contexto predominante no item avaliado nas Dimensões respectivas, todas as justificativas voltadas ao contexto educacional, aos Projetos Pedagógicos, a missão e os objetivos da IES ou aquelas justificativas relacionadas, tanto com a melhoria, como as falhas nos Cursos foram colocadas como observação abaixo das Tabelas apuradas e colocadas à disposição dos Coordenadores dos Cursos para uma melhor reflexão, sendo, entretanto, desconsideradas aquelas que não apresentaram justificativas objetivas ao contexto educacional para efeito do Relatório Final de Auto-Avaliação.

Por fim foi apresentado o Relatório de Auto-Avaliação a Congregação da IES, publicado o Relatório Final na Internet e os seus resultados colocados à disposição dos interessados na Secretaria da Faculdade, com exceção dos resultados dos Anexos VI e VIII, haja vista o caráter sigiloso das informações nelas contidas, entretanto, cada um dos avaliados poderá ter acesso a sua avaliação individual nos Setores específicos da IES, ou seja, os Técnico-Administrativos junto ao Departamento Pessoal e os Docentes junto a Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional dos Cursos.

III – DESENVOLVIMENTO:

Conforme o cronograma estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi iniciada a Auto-avaliação interna em 1º de outubro de 2010 e teve a sua conclusão no dia 11 dezembro de 2010, onde foram aplicados questionários em todos os segmentos da Comunidade Acadêmica nos Laboratórios de Informática dos Cursos da IES, bem como estes questionários também foram disponibilizados pela Internet através da home page da Entidade Educacional.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Todas as Dimensões, com os seus itens foram avaliadas, por meio de questionários, com exceção da 11ª Dimensão, haja vista que os Cursos da IES ainda não foram avaliados pelo ENADE, sendo constatado pelos resultados obtidos (conforme Quadros abaixo), que a Instituição, de um modo geral, possui uma forte potencialidade, que precisa ser mantida e há como melhorar ainda mais, entretanto foram detectadas algumas fragilidades.

Neste contexto, conforme foi verificado na Auto-avaliação pelos segmentos (usuários) avaliados, foram detectadas potencialidades em todos os itens das seguintes Dimensões: 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 8ª, 9ª e 10ª, embora ressaltamos, há a necessidade de realizar um trabalho de manutenção dos resultados obtidos junto a Comunidade Acadêmica e de seu entorno, bem como poderão ainda ser aperfeiçoados, principalmente, por todos os Coordenadores, responsáveis pela fiscalização e condução Pedagógica dos seus Cursos e, evidentemente, com o apoio dos Dirigentes da Entidade Educacional. Entretanto, apesar das potencialidades alcançadas na Auto-avaliação pela IES, esta possui 10 itens nas demais Dimensões que apresentam fragilidades, a saber: itens 2.2.2 e 9.2.1 (Corpo Docente) da 2ª e 9ª Dimensão; 7.1.3, 9.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2 (Corpo Discente), da 7ª e 9ª Dimensão, bem como 5.1.2 e 5.1.3 (Corpo Técnico-Administrativo), da 5ª Dimensão.

Desta forma, observou-se no item 2.2.2 (Corpo Docente) da 2ª Dimensão uma necessidade das Coordenações dos Cursos promoverem mais eventos científicos e ter uma maior interação com entidades públicas e privadas.

No item 9.2.1 (Corpo Docente) notou-se a necessidade de estabelecer vínculos e obter contribuições para efetivação e continuação de Pesquisa junto ao Setor Público, podendo a Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão se encarregar de efetivá-las e atuar também junto ao Setor Privado.

Nos itens da 5ª Dimensão foi observada a maior fragilidade da IES, onde se constatou na avaliação realizada, tanto nos itens 5.1.2 e 5.1.3 (Corpo Técnico-Administrativo) onde, inclusive, já foi suprida a efetivação do plano de cargos e salários protocolado sob o nº (NUDPRO/DRT-PE 46213.010132/2010-25) e implementação de programas de qualificação profissional, bem como, uma melhor estruturação da estrutura do Poder, onde há necessidade de uma melhor definição.

Tal fragilidade da IES já foi resolvida a atual proposta existente de Plano de Cargos e salários da IES já se encontra devidamente protocolada na Delegacia Regional Trabalho, o referido plano foi aprovado por todos, melhorando assim sem dúvida o clima institucional.

No tocante aos itens apontados, os usuários responderam oscilando entre “FRACA” e “BOA”, o que obrigou a CPA a constatar a documentação, dados e indicadores para a Dimensão da IES, verificando a existência de atas dos órgãos colegiados, Regulamentos internos, normas acadêmicas, regimentos e estatutos da Instituição, funcionamento do sistema de registro acadêmico, funcionamento do sistema e recursos de informação,

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

mecanismos de controle de normas acadêmicas e organograma, razão pela qual a CPA resolveu por aceitar a avaliação como “BOA”.

Os itens: 9.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1 e 9.2.2 (Corpo Discente) todos da 9ª Dimensão verificou-se a necessidade de melhorar e aperfeiçoar a política de inserção de egresso, cabendo as Coordenações de Cursos uma melhor reflexão sobre o contexto.

Já com relação aos Anexos da Auto-Avaliação verificaram-se potencialidades nos Anexos I (Corpo Docente) e V (Corpo Docente), observando-se, entretanto, fragilidades nos Anexos II (Mercado de Trabalho) e III (Órgão de Classe) e algumas fragilidades no Anexo IV (Corpo Discente), especificamente em quatro itens, a saber: o item 1.11 (Gráfica), que obteve o conceito “REGULAR”; o item 2.4 (Cantina), que recebeu o conceito “RUIM”; o item 2.8 (CPD I), que obteve o conceito “REGULAR” e o item 2.9 (Gráfica), que também recebeu o conceito “REGULAR”, bem como também se verificaram fragilidades em alguns itens do Anexo VI (Corpo Técnico-Administrativo), como: os itens 7.4 (Coordenação do Curso), o item 7.6 (Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão) e item 7.8 (Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional), que foram avaliados com o conceito “REGULAR”.

Tanto no Anexo II (Mercado de Trabalho), como no Anexo III (Órgão de Classe), a CPA não obteve resultados significativos dos mesmos, onde se verificaram fragilidades em ambos, apesar dos esforços realizados pelas Coordenações dos Cursos e de Estágios em obter a coleta de dados, junto às empresas conveniadas e os Órgãos de Classe, haja vista a não existência destes procedimentos na IES e nas empresas conveniadas, o que poderia ser suprido com a inclusão de cláusulas específicas nos Convênios das Empresas conveniadas com a Entidade Educacional pelos Coordenadores de Estágios, além de uma maior integração das Coordenações de Cursos com os Órgãos de Classe, solicitando as informações e o envio destes dados as respectivas Coordenações até o final de cada ano letivo.

Com os Anexos VII (Corpo Técnico-Administrativo) e VIII (avaliação do Docente pelo Discente), a CPA decidiu que os seus resultados não seriam disponibilizados na Internet, tendo em vista o caráter sigiloso das informações neles contidas, entretanto, cada um dos avaliados poderá ter acesso a sua avaliação individual nos Setores específicos da IES, ou seja, os Técnico-Administrativos junto ao Departamento Pessoal e os Docentes junto a Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional dos Cursos.

Convém registrar que no Anexo VIII, que os discentes apenas avaliaram seis docentes, deixando de responderem os restantes dos questionários de avaliação dos demais docentes, onde acreditamos que foi devido à extensão da Auto-avaliação.

Nos Anexos IX, X e XI não foram aplicados questionários, tendo em vista que os Cursos da IES ainda não foram avaliados pela ENADE ficando prejudicada a avaliação.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Por fim, convém salientar ainda, que das poucas fragilidades resultantes dos questionários aplicados nos Anexos do Projeto de Avaliação SINAES da IES, merece ser observado com maior atenção a Cantina, onde a IES solucionará o problema reformando-a ou ainda, transferindo-a para um outro local das suas instalações, já que com as outras fragilidades encontradas e mencionadas, entendemos que os Setores e Coordenações avaliadas deverão se ajustar, pelo próprio conceito avaliado: “REGULAR”.

Período de 01/10/2010 a 11/12/10

1) Resultados da Auto-avaliação:

1ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 1ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos quatro itens do Núcleo básico e comum da 1ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro I.II

Período de 01/10/2010 a 11/12/10

1ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 1ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos quatro itens do Núcleo básico e comum da 1ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 2, em Anexo.

Quadro I.III

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Período de 01/10/2010 a 11/12/10

1ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 1ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos quatro itens do Núcleo básico e comum da 1ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro II

2ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Foram detectadas fragilidades em duas respostas nos itens avaliados da 2ª Dimensão, ou seja, nos itens 2.2.2, onde os docentes avaliou como: “FRACA” “REGULAR”, mesmo assim a maioria das respostas foram avaliadas como “BOA”.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos quinze itens do Núcleo básico e comum da 2ª Dimensão, em treze itens, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo. - No item 2.2.2 verificou-se a necessidade de realizações de mais eventos científicos e de uma maior interação com entidades públicas e privadas.

Quadro II.II

2ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 2ª	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo	Vide Tabela 2, em Anexo.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	aos quinze itens do Núcleo básico e comum da 2ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como “BOA”.	
---	---	--	--	--

Quadro II.III

2ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 2ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos onze itens do Núcleo básico e comum da 2ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro III

3ª Dimensão (*) (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 3ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 3ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro III.II

3ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada	Não foram detectadas fragilidades nas	Dos 126 discentes que responderam ao	Vide Tabela 2, em Anexo.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	respostas dos itens avaliados da 3ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 3ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como “BOA”.	
--	--	--	---	--

(*) Não foi determinada a avaliação nesta Dimensão do Corpo Técnico-Administrativo no Projeto de Avaliação SINAES da IES, razão pela qual só há os Quadros III e III.II.

Quadro IV

4ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 4ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 4ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro IV.II

4ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 4ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos dois itens restantes do Núcleo básico e comum da 4ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 2, em Anexo.

Quadro IV.III

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

4ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Foi detectada fragilidade na resposta do item avaliado na 4ª Dimensão, onde a maioria do Corpo Técnico-Administrativo da IES avaliou como "FRACA".	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos dois itens restantes do Núcleo básico e comum da 4ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro V

5ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 5ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo ao item 5.1.3 do Núcleo básico e comum da 5ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro V.II

5ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 5ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 5ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram	Vide Tabela 2, em Anexo.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

			como "BOA".	
--	--	--	-------------	--

Quadro V.III

5ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Foram detectadas fragilidades nas respostas de todos os itens avaliados da 5ª Dimensão, isto é, nos itens 5.1.2 e 5.1.3, onde a maioria do Corpo Técnico-Administrativo da IES avaliou como "FRACA".	Não foram detectadas potencialidades nas respostas dos itens avaliados da 5ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Vide Tabela 3, em Anexo. - No item 5.1.2 verificou-se também a ausência de bolsas de estudos. - No item 5.1.3 verificou-se que precisam ser definidos e discutidos.

Quadro VI

6ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 29/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 6ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum da 6ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro VI.II

6ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 6ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum da 6ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 2, em Anexo.

Quadro VI.III

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

6ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 6ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum da 6ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro VII

7ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 7ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 7ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro VII.II

7ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 7ª Dimensão item 7.1.2 junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 7ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 2, em No item 7.1.2 verificou-se que precisam ser definidos e discutidos políticas de conservação, atualização de estímulo a utilização em função dos fins. Anexo.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Quadro VII.III

7ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 7ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos três itens do Núcleo básico e comum da 7ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro VIII

8ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 8ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos dois itens do Núcleo básico e comum da 8ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro VIII.II

8ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 8ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos dois itens do Núcleo básico e comum da 8ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram	Vide Tabela 2, em Anexo.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

			como "BOA".	
--	--	--	-------------	--

Quadro VIII.III

8ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 8ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos dois itens do Núcleo básico e comum da 8ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 3, em Anexo.

Quadro IX

9ª Dimensão (*) (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Foi detectada fragilidade em uma resposta no item avaliado da 9ª Dimensão, ou seja, no item 9.2.1, onde a maioria dos docentes avaliou como "REGULAR".	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos cinco itens do Núcleo básico e comum da 9ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 1, em Anexo. - No item 9.2.1 verificou-se a necessidade de melhorar e aperfeiçoar a política de inserção do egresso.

Quadro IX.II

9ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Discente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Discente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Discente da IES.	Foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 9ª Dimensão junto ao Corpo Discente da IES.	Dos 126 discentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum da 9ª Dimensão avaliada, a maioria dos discentes da IES, avaliaram como "BOA".	Vide Tabela 2, em Anexo. Nos itens acima citado no relatório verificou-se a necessidade de melhorar

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

				e aperfeiçoar a política de inserção do egresso.
--	--	--	--	--

(*) Não foi determinada a avaliação nesta Dimensão do Corpo Técnico-Administrativo no Projeto de Avaliação SINAES da IES, razão pela qual só há os Quadros IX e IX.II.

Quadro X

10ª Dimensão (*) (Avaliação com o Corpo Docente):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Docente.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 10ª Dimensão junto ao Corpo Docente da IES.	Dos 21 docentes que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum e de temas optativos da 10ª Dimensão avaliada, a maioria dos docentes da IES avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 1, em Anexo.

Quadro X.III

10ª Dimensão (Avaliação com o Corpo Técnico-Administrativo):

Ações programadas	Ações realizadas	Resultados Alcançados		Observações
		Fragilidade	Potencialidade	
De acordo com o cronograma estabelecido pela CPA foi programada a aplicação de questionários da Auto-avaliação destinados ao Corpo Técnico-Administrativo.	Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Técnico-Administrativo.	Não foram detectadas fragilidades nas respostas dos itens avaliados da 10ª Dimensão junto ao Corpo Técnico-Administrativo da IES.	Dos 25 Técnico-Administrativos que responderam ao Processo de Auto-avaliação, relativo aos seis itens do Núcleo básico e comum da 10ª Dimensão avaliada, a maioria dos Técnico-Administrativos, avaliaram como “BOA”.	Vide Tabela 3, em Anexo.

(*) Não foi computada a avaliação nesta Dimensão do Corpo Docente no Projeto de Avaliação SINAES da IES, razão pela qual só há os Quadros X e XIII, ficando prejudicada a avaliação, em virtude de problemas técnicos no sistema de informática.

11ª Dimensão (*) (Avaliação do ENADE):

(*) Os Cursos da IES não foram computados pela ENADE, razão pela qual não foram aplicados os questionários, ficando prejudicada a avaliação, em virtude de problemas técnicos no sistema de informática.

II) Resultados da Auto-avaliação dos Anexos:

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Período de 01/10/2010 a 11/12/10

Entre os dias 01/10/2010 a 11/12/2010 foi efetivada a Auto-avaliação nos Laboratórios de Informática e pela Internet junto ao Corpo Docente da IES. Além da avaliação das dez dimensões também foram aplicados questionários junto aos corpos docente, discente e técnico-administrativo, avaliando os diversos setores da instituição (Anexos I, IV, V e VI).

Foram encaminhados pela CPA questionários a comunidade científica do seu entorno social, visando avaliar o desempenho dos alunos captados junto a IES, por essas entidades (Anexo II), bem como também foram enviados questionários aos órgãos de classe vinculados aos cursos da IES (Anexo III).

Na mesma oportunidade foram disponibilizados ao Corpo Técnico-Administrativo questionários, onde eles podiam avaliar o desempenho individual de outro Técnico-Administrativo nos diversos Setores da IES (Anexo VII) e aos discentes foram disponibilizados questionários para avaliarem os docentes em cada disciplina ministrada (Anexo VIII). Esses dois últimos questionários não foram disponibilizados na Internet, tendo em vista o caráter confidencial das informações nelas contidas, no entanto, cada avaliado pode ter acesso ao resultado da sua avaliação individual em Setores específicos da IES, ou seja, os Técnico-Administrativos junto ao Departamento Pessoal e os Docentes junto a Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional dos Cursos.

Já com relação aos Anexos IX, X e XI, os Cursos da IES não foram ainda avaliados pela ENADE ficando prejudicada a avaliação.

Anexo I (Avaliação da IES pelo Corpo Docente):

Área Pesquisada	DIREÇÃO DA IES											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Administração	9	45	10	50	1	5	00	0	0	0	20	100
Relação com Docentes	12	60	7	35	1	5	0	0	0	0	20	100
Atualização Tecnológica e da Biblioteca	11	55	8	40	0	0	0	0	1	5	20	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010..

Área Pesquisada	COORDENAÇÕES DOS CURSOS											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Pontualidade e Assiduidade	13	65	5	25	0	0	0	0	2	10	20	100

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Comunicação e Assistência Pedagógica	10	50	5	25	2	10	1	5	2	10	20	100
Relacionamento com Docentes	11	55	5	25	2	10	0	0	2	10	20	100
Execução do Projeto Pedagógico	7	35	12	60	0	0	0	0	1	5	20	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010..

Área Pesquisada	SECRETARIA											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Pontualidade e Assiduidade	15	75	4	20	0	0	0	0	1	5	20	100
Comunicação e Assistência aos Docentes	15	75	2	10	0	0	1	5	2	10	20	100
Relacionamento com Docentes	12	60	5	25	1	5	0	0	2	10	20	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010..

Área Pesquisada	TESOURARIA											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Pontualidade e Assiduidade	12	60	5	25	2	10	0	0	1	5	20	100
Comunicação e Assistência aos Docentes	10	50	8	40	1	5	0	0	1	5	20	100
Relacionamento com Docentes	11	55	7	35	1	5	0	0	1	5	20	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010..

Área Pesquisada	BIBLIOTECA											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Pontualidade e Assiduidade	17	85	2	10	0	0	0	0	1	5	20	100
Comunicação e Assistência aos Docentes	17	85	1	5	0	0	0	0	2	10	20	100
Relacionamento com Docentes	15	75	2	10	0	0	0	0	3	15	20	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010..

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Anexo II (Auto-Avaliação da IES com o Mercado de Trabalho e Comunidade Científica)

Anos	Número de alunos da IES atendidos pelas Empresas	
	2004	2005
	Quant.	Quant.
	40	115

Atendimento do Aluno	Motivos do atendimento do Aluno		
	Estágio	Entrega de Currículo	Informações sobre a IES
	Quant.	Quant.	Quant.
	35	00	00

Formas de Conhecimento	Formas de conhecimento da existência desta IES		
	Mídia	Funcionários da IES	Outras
	Quant.	Quant.	Quant.
	1	1	2

Anos	Número de alunos que conseguiram estágio	
	2004	2005
	Quant.	Quant.
	75	35

Tipo de Intercâmbio	Tipo de intercâmbio que a empresa mantém com a IES			
	Eventos Científicos	Reuniões	Oferta para Mercado de Trabalho	Outras
	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.
	0	1	3	1

Tempo (anos)	Tempo de inter-relacionamento da empresa com a IES			
	- de 2 anos	De 2 a 4 anos	De 4 a 6 anos	+ de 6 anos
	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.
	1	1	0	2

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Cursos	Cursos de graduação que mais se identificam com a oferta de estágio e emprego com as atividades desenvolvidas pela empresa			
	Administração	Ciências Contábeis	Direito	Outros
	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.
	3	2	3	0

Fonte: Pesquisa aplicada junto as seguintes empresas: CONDEPE/FIDEM, CIEE, Tribunal de Justiça de Pernambuco e Cooperativa de Produção de Móveis e Serviços Ltda..

Anexo III (Auto-Avaliação da IES com os Órgãos de Classe)

TIPO DE CONTATATO COM A IES			
Convênio	Participação em palestras	Participação em Pesquisa	Participação de Professores e alunos na empresa
00	01	00	01

FORMA DE CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA DA IES		
Mídia	Através de funcionário	Através de outra informação
01	00	00

NÚMERO DE ALUNOS E/OU PROFESSORES QUE CONSEGUIRAM ESTÁGIO OU CONTRATO			
Alunos		Professores	
2004	2005	2004	2005
36	00	00	00

CURSO QUE SE IDENTIFICAM COM A EMPRESA			
Administração	Direito	Ciências Contábeis	Outros
00	01	00	00

Fonte: Pesquisa aplicada junto a OAB/PE.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Anexo IV (Avaliação da IES pelo Corpo Discente)

ÁREA PESQUISADA	NÍVEL DO ATENDIMENTO PRESTADO PELA FACULDADE												
	Órgão	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
		Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Direção	24	20,5	48	41,0	30	25,6	11	9,4	4	3,4	117	100	
Coordenação	29	24,8	43	36,8	35	29,9	6	5,1	4	3,4	117	100	
Coordenação de Estágio	24	20,5	40	34,2	31	26,5	17	14,5	5	4,3	117	100	
Coordenação de Pesquisa e Extensão	21	17,9	41	35,0	36	30,8	14	12,0	5	4,3	117	100	
Coordenação de Monografia	34	29,1	51	43,6	23	19,7	1	0,9	8	6,8	117	100	
Coordenação de Orientação Adm. Pedagógica e Profissional	23	19,7	45	38,5	37	31,6	7	6,0	5	4,3	117	100	
Secretaria	34	29,1	39	33,3	29	24,8	11	9,4	4	3,4	117	100	
Biblioteca	49	41,9	39	33,3	21	17,9	4	3,4	4	3,4	117	100	
Tesouraria	37	31,6	39	33,3	31	26,5	6	5,1	4	3,4	117	100	
C.P.D. I	31	26,5	38	32,5	37	31,6	7	6	4	3,4	117	100	
Gráfica	13	11,1	27	23,1	42	35,9	30	25,6	5	4,3	117	100	

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

ÁREA PESQUISADA	NÍVEL DA INFRA-ESTRUTURA DA FACULDADE												
	Tipo Da Estrutura Física	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
		Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%
Sala de Aula	22	18,8	43	36,8	30	25,6	16	13,7	6	5,1	117	100	
Laboratório de Informática	32	27,4	36	30,8	32	27,4	13	11,1	4	3,4	117	100	
Biblioteca	35	29,9	41	35,0	28	23,9	9	7,7	4	3,4	117	100	
Cantina	13	11,1	25	21,4	33	28,2	41	35,0	5	4,3	117	100	
Auditório	61	52,1	43	36,8	6	5,1	1	0,9	6	5,1	117	100	
Terminais de Consulta	27	23,1	39	33,3	33	28,2	14	12,0	4	3,4	117	100	
Estrutura Geral da Faculdade	15	12,8	48	41,0	38	32,5	10	8,5	6	5,1	117	100	
CPD I	24	20,5	38	32,5	45	38,5	4	3,4	6	5,1	117	100	
Gráfica	12	10,3	26	22,2	41	35,0	29	24,8	9	7,7	117	100	

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/10 a 11/12/2010.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

GRADE CURRICULAR	OPINIÃO DO CORPO DISCENTE											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%
	24	20,5	48	41,0	30	25,6	10	8,5	5	4,3	117	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

TIPOS DE EVENTOS CIENTÍFICOS PRATICADOS NOS ANOS DE 2004 E 2005									
Palestras		Congresso		Semana comemorativa do curso		Aulas práticas externas/excursões/pesquisas de campo		Não respondeu	
Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant.	%	Quant.	%
58	40	13	9,0	39	26,9	21	14,5	14	9,7

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 29/12/2010.

Realização de Avaliação Formal	TIPO DA PRÁTICA FORMAL DE AVALIAÇÃO PRATICADA NOS ANOS DE 2004 e 2005									
	Provas Escritas		Estudo de Caso		Seminários		Projetos e Relatórios de Pesquisa		Monografias	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	60	30,9	30	16,0	43	22,9	33	17,6	22	11,7

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 29/12/2010.

Prática Pedagógica	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MINISTRADAS EM AULA NOS ANOS DE 2004 e 2005									
	Pesquisa bibliográfica		Utilização do retroprojektor		Utilização do quadro de giz ou quadro branco		Utilização do Laboratório de Informática		Utilização de Fitas de vídeo e TV	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	37	16,3	50	22,0	51	22,5	45	19,8	44	19,4

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 29/12/2010.

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Temas Emergentes	TIPO DO TEMA EMERGENTE MINISTRADO EM AULA NOS ANOS DE 2004 E 2005									
	Ecologia		Meio Ambiente		Globalização		Qualidade		Consumidor	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
	16	9,3	36	20,9	41	23,8	39	22,7	40	23,3

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo discente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

Anexo V (Avaliação da IES pelo Corpo Docente)

ÁREA PESQUISADA	NÍVEL DO ATENDIMENTO PRESTADO PELA FACULDADE											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Direção	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0	0	0	22	100
Coordenação	10	45,5	10	45,5	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
Coordenação de Estágio	7	31,8	9	4,9	4	18,2	0	0	2	9,1	22	100
Coordenação de Pesquisa e Extensão	3	13,6	13	59,1	4	18,2	0	0	2	9,1	22	100
Coordenação de Monografia	12	54,5	6	27,3	2	9,1	0	0	2	9,1	22	100
Coordenação de Orientação Adm. Pedagógica e Profissional	6	27,3	12	54,5	3	13,6	0	0	1	4,5	22	100
Secretaria	11	50,0	9	40,9	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
Biblioteca	16	72,7	5	22,7	0	0	0	0	1	4,5	22	100
Tesouraria	12	54,5	8	36,4	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
C.P.D. I	12	54,5	7	31,8	2	9,1	0	0	1	4,5	22	100
Gráfica	10	45,5	9	40,9	2	9,1	0	0	1	4,5	22	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

ÁREA PESQUISADA	NÍVEL DA INFRA-ESTRUTURA DA FACULDADE											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%
Sala de Aula	12	54,5	8	36,4	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
Laboratório	12	54,5	6	27,3	3	3,6	0	0	1	4,5	22	100

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

de Informática												
Biblioteca	14	63,6	6	27,3	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
Cantina	4	18,2	7	31,8	6	27,3	4	18,2	1	4,5	22	100
Auditório	16	72,7	4	18,2	1	4,5	0	0	1	4,5	22	100
Terminais de Consulta	6	27,3	13	59,1	2	9,1	0	0	1	4,5	22	100
Estrutura Geral da Faculdade	13	59,1	8	36,4	0	0	0	0	1	4,5	22	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

GRADE CURRICULAR	OPINIÃO DO CORPO DISCENTE											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant	%
	8	36,4	13	59,1	0	0	0	0	1	4,5	22	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

TIPOS DE EVENTOS CIENTÍFICOS PRATICADOS NOS ANOS DE 2004 E 2005									
Palestras		Congresso		Semana comemorativa do curso		Aulas práticas externas		Excursões/	
Quant	%	Quant	%	Quant	%	Quant.	%	Quant.	%
21	28,0	7	9,3	19	25,3	17	22,7	11	14,7

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

Realização de Avaliação Formal	TIPO DA PRÁTICA FORMAL DE AVALIAÇÃO PRATICADA NOS ANOS DE 2004 e 2005											
	Provas Escritas		Provas Orais		Seminários		Projetos e Relatórios de Pesquisa		Monografias		Trabalhos Teóricos e Práticos	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	21	29,2	4	5,6	17	23,6	13	18,1	17	23,6	0	0

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 29/12/2010.

Prática Pedagógica	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MINISTRADAS EM AULA NOS ANOS DE 2004 e 2005									
	Pesquisa bibliográfica		Utilização do retroprojetor		Utilização do quadro de giz ou quadro branco		Utilização do Laboratório de Informática		Utilização de Fitas de vídeo e TV	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	19	22,1	18	20,9	21	24,4	18	20,9	10	11,6

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

Temas Emergentes	TIPO DO TEMA EMERGENTE MINISTRADO EM AULA NOS ANOS DE 2004 E 2005									
	Ecologia		Meio Ambiente		Globalização		Qualidade		Consumidor	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
	6	9,1	16	24,2	17	25,8	15	22,7	12	18,2

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

Anexo VI (Avaliação da IES pelo Corpo Técnico-Administrativo)

	DESEMPENHO DAS SUAS ATRIBUIÇÕES										
	Excelente		Bom		Fácil		Difícil		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	11	44,0	12	48,0	1	4,0	0	0,0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

	HORÁRIO DE TRABALHO										
	Excesso de Horas		Horário suficientes		Horário razoável		Horário insuficiente		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	2	8,0	22	88,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 29/12/2010

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

DESEMPENHO DO TRABALHO											
O mais importante é:	Pontualidade		Assiduidade		Qualidade		Participação nas decisões		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	4	16,0	1	4,0	16	64,0	3	12,0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/02/2010.

DESEMPENHO DAS SUAS ATRIBUIÇÕES											
Prática com mais intensidade	Criatividade		Iniciativa		Cooperação		Participação nas decisões		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	5	20,0	5,0	20,0	13	52,00	1	4,0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

RECICLAGEM PROFISSIONAL											
É Necessário	Treinamento		Inovação de Atividades		Curso de Informática		Curso de Línguas		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	5	20,0	13	52,0	6	24,0	0	0,0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

AUTO AVALIAÇÃO											
Você se considera Um funcionário	Exemplar		integrado		Bom desempenho		Desempenho Razoável		Não respondeu		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	4	16,0	16,0	64,0	4	16,0	0	0	1	4,0	25

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

ÁREA PESQUISADA	NÍVEL DO ATENDIMENTO PRESTADO PELA FACULDADE											
	Excelente		Bom		Regular		Ruim		Não respondeu		Total	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Direção	4	16,0	9	36,0	8	32	2	8,0	2	8,0	25	100
Tesouraria	7	28,0	12	48,0	5,0	20,0	0	0,0	1	4,0	25	100
Informática	7	28,0	15	60,0	2,0	8,0	0	0,0	1	4,0	25	100
Coordenação do	5	20,0	8	32,0	11	44,0	0	0,0	1	4,0	25	100

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Curso												
Coordenação de Estágio	5	20,0	11	44,0	7	28,0	1	4,0	1	4,0	25	100
Coordenação de Pesquisa e Extensão	2	8,0	7	28,0	11	44,0	4	16,0	1	4,0	25	100
Coordenação de Monografia	4	16	13	52,0	6	24,0	0	0,0	2	8,0	25	100
Coordenação de Orientação Adm. Pedagógica e Profissional	3	12,0	9	36,0	10	40,0	1	4,0	2	8,0	25	100
Secretaria	1	4,0	16	64,0	5	20,0	1	4,0	2	8,0	25	100
Biblioteca	7	28,0	17	68,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	25	100
Gráfica	3	12,0	17	68,0	4	16,0	0	0	1	4,0	25	100

Fonte: Pesquisa aplicada junto ao corpo docente da Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco, no período de 01/10/2010 a 11/12/2010.

2) Descrever como os resultados obtidos são incorporados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa:

Uma vez terminada a auto-avaliação interna e publicados os seus resultados serão partes de um processo de discussão e reflexão relativo à política pedagógica, às tomadas de decisões buscando o fortalecimento ou o redirecionamento de ações e de políticas.

O uso dos resultados da auto-avaliação exercerão reflexos diretos na definição de políticas institucionais a serem adotadas pela Instituição, inclusive com preposições para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e caberá a instância superior da IES a responsabilidade pela (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugeriu.

O Órgão Colegiado Superior da Instituição é a Congregação com a participação do Corpo Docente e representatividade do Corpo Discente podendo o Corpo Técnico-Administrativo participar de suas decisões realizando sugestões para serem discutidas e votadas pela Congregação, inclusive para a implementação de políticas institucionais.

Diante da Auto-avaliação acima realizada foram detectadas potencialidades em todos os itens da 1ª, 3ª, 6ª, 7ª, 8ª e 10ª Dimensões verificadas, entretanto, foram detectadas fragilidades em alguns itens da 2ª, 4ª, 5ª e 9ª Dimensões, a saber: itens 2.2.2 e 2.2.4 (Corpo Docente) da 2ª Dimensão; itens 4.1.2 (Corpo Discente) e 4.1.3 (Corpo Técnico-Administrativo) da 4ª Dimensão; itens 5.1 e 5.1.2 (Corpo Docente), bem como 5.1, 5.1.2 e 5.1.3 (Corpo Técnico-Administrativo), todos da 5ª Dimensão e item 9.2.1 (Corpo Docente) da 9ª Dimensão.

Já com relação aos Anexos da Auto-Avaliação verificaram-se potencialidades nos Anexos I (Corpo Docente) e V (Corpo Docente), bem como identificadas fragilidades no Anexo II (Mercado de Trabalho) e no Anexo III (Órgão de Classe) e, ainda, fragilidades em

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

alguns itens dos outros Anexos avaliados, como: 1.11 (Gráfica), 2.4 (Cantina), 2.8 (CPD I) e 2.9 (Gráfica) do Anexo IV (Corpo Discente) e os itens 7.4 (Coordenação do Curso), 7.6 (Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão) e 7.8 (Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional) do Anexo VI (Corpo Técnico-Administrativo).

IV - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos no Projeto de Avaliação SINAES da IES foram transformados em um Relatório Final, com as suas respectivas tabelas e divulgado para a Comunidade Acadêmica e para o entorno social através da home page da Instituição.

Houve uma solidariedade de todos os Corpos Docente, Discente e Técnico-Administrativo da IES, apoiando de todas as formas os membros da CPA e, em especial, agradecemos as Coordenações dos três Cursos, ao Centro de Processamento de Dados da IES e também a atual gestão do Presidente do Diretório Acadêmico de Direito e ao Centro 11 de Agosto, onde sem a participação de todos seria impossível realizar a árdua, difícil e gratificante tarefa de tentar identificar fragilidades e também potencialidades da nossa IES.

Por fim, entendemos como ponto negativo da Auto-Avaliação é que esta deveria ser muito mais simplificada nas Questões relativas ao Núcleo básico e comum e ao Núcleo de documentação, dados e indicadores das Dimensões, tornando menos exaustiva a Auto-Avaliação para os usuários e simplificando muito o trabalho dos membros da CPA, bem como deve ser colocado como ponto positivo, que a Auto-Avaliação permite um reexame da estrutura existente da IES, possibilitando que as Entidades Educacionais descubram suas potencialidades e solucionem suas fragilidades.

Recife/PE, 24 de janeiro de 2010.

Assinaturas:

Coordenador da CPA:

Prof. Silvio de Albuquerque Santos

Membros da CPA:

Faculdade de Ciências Humanas de Pernambuco

Telma C. Amaral Santos

Admilson Machado Ramos

Nildo Nery dos Santos