

**DIMENSÕES AVALIADAS:****1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.**

1.1) As finalidades, os objetivos e os compromissos da instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 2       | 19   | 0             | 21    |
| 0,0   | 9,5     | 90,5 | 0             | 100%  |

Obs. Em razão de ser uma instituição séria

1.2) Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 18   | 2             | 21    |
| 0     | 4,8     | 85,7 | 9,5           | 100%  |

1.3) As características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 18   | 2             | 21    |
| 0     | 4,8     | 85,7 | 9,5           | 100%  |

1.4) Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL  |
|-------|---------|------|---------------|--------|
| 0     | 3       | 16   | 2             | 21     |
| 0     | 14,3    | 76,2 | 9,5           | 100,0% |

2) A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

**2.1) ENSINO**

2.1.1) A concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem) estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área (novos temas emergentes e práticas de ensino)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 18   | 2             | 21    |
| 0     | 4,8     | 85,7 | 9,5           | 100%  |

2.1.2) As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de caso, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 18   | 2             | 21    |
| 0,0   | 4,8     | 85,7 | 9,5           | 100%  |

2.1.3) Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc) e as necessidades individuais?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 3       | 16   | 2             | 21    |
| 0     | 14,3    | 76,2 | 9,5           | 100%  |

2.1.4) Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias de ensino?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 6       | 11   | 2             | 21    |
| 9,5   | 28,6    | 52,4 | 9,5           | 100%  |

## 2.2 PESQUISA

2.2.1) Há núcleo de pesquisa (coordenação própria) no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 7       | 10   | 2             | 21    |
| 9,5   | 33,3    | 47,6 | 9,5           | 100%  |

2.2.2) Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 4     | 8       | 7    | 2             | 21    |
| 19,0  | 38,1    | 33,3 | 9,5           | 100%  |

Obs. Precisa realizar mais eventos científicos. Necessita de maior interação com entidades públicas e privadas.

2.2.3) A Instituição possui veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico administrativo (como revistas, jornais, etc)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 5       | 13   | 3             | 21    |
| 0     | 23,8    | 61,9 | 14,3          | 100%  |

2.2.4) Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 9       | 6    | 3             | 21    |
| 14,3  | 42,9    | 28,6 | 14,3          | 100%  |

Obs. A contribuição através da pesquisa ainda não ocorre de forma continuada. Maior relação com o setor público, governos municipais e estadual, contribuiria para melhor desempenho neste quesito.

2.2.5) Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 6     | 6       | 7    | 2             | 21    |
| 28,6  | 28,6    | 33,3 | 9,5           | 100%  |

2.2.6) Há na instituição articulação de pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 6     | 6       | 7    | 2             | 21    |
| 28,6  | 28,6    | 33,3 | 9,5           | 100%  |

2.2.7) Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para publicação e para divulgação dos trabalhos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 5     | 3       | 11   | 2             | 21    |
| 23,8  | 14,3    | 52,4 | 9,5           | 100%  |

## 2.3 EXTENSÃO

2.3.1) Há núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria (coordenação própria, Núcleo de Prática Jurídica) e responsável (Coordenador) pela sua condução?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 7       | 11   | 2             | 21    |
| 4,8   | 33,3    | 52,4 | 9,5           | 100%  |

2.3.2) Há a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 7       | 11   | 2             | 21    |
| 4,8   | 33,3    | 52,4 | 9,5           | 100   |

2.3.3) Há articulação das atividades de extensão com o ensino e pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 6       | 9   | 2             | 21    |

|      |      |      |     |      |
|------|------|------|-----|------|
| 19,0 | 28,6 | 42,9 | 9,5 | 100% |
|------|------|------|-----|------|

2.3.4) Há participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto na sua formação?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 5     | 5       | 9    | 2             | 21    |
| 23,8  | 23,8    | 42,9 | 9,5           | 100%  |

3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

3.1) Há transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impacto das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 4     | 6       | 9    | 2             | 21    |
| 19,0  | 28,6    | 42,9 | 9,5           | 100%  |

3.1.2) Há natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 8       | 9    | 4             | 21    |
| 0     | 38,1    | 42,9 | 19,0          | 100%  |

3.1.3) Há ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, etc?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 4       | 11   | 3             | 21    |
| 14,3  | 19,0    | 52,4 | 14,3          | 100%  |

4) A comunicação com a sociedade.

4.1) Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 7       | 10   | 3             | 21    |
| 4,8   | 33,3    | 47,6 | 14,3          | 100%  |

4.1.2) Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 5       | 10   | 4             | 21    |
| 9,5   | 23,8    | 47,6 | 19,0          | 100%  |

4.1.3) Como avalia a imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 5       | 10   | 4             | 21    |
| 9,5   | 23,8    | 47,6 | 19,0          | 100%  |

5) As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho?

5.1) Há planos de carreiras regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 6     | 6       | 5    | 4             | 21    |
| 28,6  | 28,6    | 23,8 | 19,0          | 100%  |

Obs: Estamos precisando de implementação dessa política. Falta destinação de verba específica para desenvolvimento profissional.

5.1.2) Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos-administrativos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 7     | 6       | 4    | 4             | 21    |
| 33,3  | 28,6    | 19,0 | 19,0          | 100%  |

Obs. Falta implementação de política de qualificação.

5.13) Há clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 5       | 10   | 3             | 21    |
| 14,3  | 23,8    | 47,6 | 14,3          | 100%  |

Obs. Denúncias infundadas vêm causando constrangimento aos docentes. Precisam ser discutidos e redefinidos.

6) Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitárias nos processos decisórios.

6.1) Há na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional real?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 6       | 10   | 3             | 21    |
| 9,5   | 28,6    | 47,6 | 14,3          | 100%  |

6.1.2) Há funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discente e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 4       | 11   | 3             | 21    |
| 14,3  | 19,0    | 52,4 | 14,3          | 100%  |

36

6.1.3) Há uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 2       | 14   | 3             | 21    |
| 9,5   | 9,5     | 66,7 | 14,3          | 100%  |

6.1.4) Há uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 4       | 10   | 4             | 21    |
| 14,3  | 19,0    | 47,6 | 19,0          | 100%  |

6.1.5) Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 6       | 9    | 3             | 21    |
| 14,3  | 28,6    | 42,9 | 14,3          | 100%  |

6.1.6) Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 5       | 12   | 3             | 21    |
| 4,8   | 23,8    | 57,1 | 14,3          | 100%  |

7) Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

7.1) Há adequação da infra-estrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 17   | 3             | 21    |
| 0     | 4,8     | 81,0 | 14,3          | 100%  |

7.1.2) Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo a utilização dos meios em função dos fins?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 2       | 15   | 3             | 21    |
| 4,8   | 9,5     | 71,4 | 14,3          | 100%  |

7.1.3) Há a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 6       | 11   | 3             | 21    |
| 4,8   | 28,6    | 52,4 | 14,3          | 100%  |

8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de auto-avaliação institucional.

8.1) Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos cursos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 0       | 15   | 3             | 21    |
| 14,3  | 0,0     | 71,4 | 14,3          | 100%  |

8.1.2) Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 3       | 14   | 4             | 21    |
| 0     | 14,3    | 66,7 | 19,0          | 100%  |

9) Política de atendimento aos estudantes.

9.1) Há políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 3       | 14   | 4             | 21    |
| 0     | 14,3    | 66,7 | 19,0          | 100%  |

9.1.2) Há política de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 4       | 11   | 3             | 21    |
| 14,3  | 19,0    | 52,4 | 14,3          | 100%  |

9.1.3) Há mecanismos/sistemáticas de estudo e análise de dados sobre ingressantes, evasão/ abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 4     | 5       | 9    | 3             | 21    |
| 19,0  | 23,8    | 42,9 | 14,3          | 100%  |

9.1.4) Há acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 5     | 5       | 6    | 5             | 21    |
| 23,8  | 23,8    | 28,6 | 23,8          | 100%  |

9.2 EGRESSOS

9.2.1) Há inserção profissional dos egressos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 9       | 7    | 4             | 21    |
| 4,8   | 42,9    | 33,3 | 19,0          | 100%  |

Obs: Aperfeiçoar a política de inserção.

9.2.2) Há participação dos egressos na vida da instituição?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 5     | 5       | 7    | 4             | 21    |
| 23,8  | 23,8    | 33,3 | 19,0          | 100%  |

10) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.1) Há sustentabilidade financeira da Instituição e políticas de capacitação e alocação de recursos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 5       | 12   | 4             | 21    |
| 0     | 23,8    | 57,1 | 19,0          | 100%  |

10.1.2) Há políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 3     | 5       | 9    | 4             | 21    |
| 14,3  | 23,8    | 42,9 | 19,0          | 100%  |

10.1.3) Há no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 2     | 6       | 9    | 4             | 21    |
| 9,5   | 28,6    | 42,9 | 19,0          | 100%  |

10.1.4) As obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 1     | 0       | 16   | 4             | 21    |
| 4,8   | 0,0     | 76,2 | 19,0          | 100%  |

10.1.5) Os salários dos docentes e dos técnico-administrativos estão sendo pagos regularmente?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 0       | 17   | 4             | 21    |
| 0     | 0       | 81,0 | 19,0          | 100%  |

10.1.6) Há uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das demandas da IES?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 0     | 1       | 16   | 4             | 21    |
| 0     | 4,8     | 76,2 | 19,0          | 100%  |

## Tabela 2

### DIMENSÕES AVALIADAS:

#### 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

1.1) As finalidades, os objetivos e os compromissos da instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 9     | 36      | 72   | 9             | 126   |
| 7,1   | 28,6    | 57,1 | 7,1           | 100%  |

1.2) Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 15    | 39      | 63   | 9             | 126   |
| 11,9  | 31,0    | 50,0 | 7,1           | 100%  |

1.3) As características básicas do PDI e as sua relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 16    | 31      | 69   | 10            | 126   |
| 12,7  | 24,6    | 54,8 | 7,9           | 100%  |

40

1.4) Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 20    | 37      | 55  | 14            | 126   |

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 15,9 | 29,4 | 43,7 | 11,1 | 100% |
|------|------|------|------|------|

2) A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

## 2.1) ENSINO

2.1.1) A concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem) estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área (novos temas emergentes e práticas de ensino)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 17    | 39      | 57   | 13            | 126   |
| 13,5  | 31,0    | 45,2 | 10,3          | 100%  |

2.1.2) As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de caso, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 17    | 39      | 57   | 13            | 126   |
| 13,5  | 31,0    | 45,2 | 10,3          | 100%  |

2.1.3) Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc) e as necessidades individuais?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 20    | 33      | 60   | 13            | 126   |
| 15,9  | 26,2    | 47,6 | 10,3          | 100%  |

2.1.4) Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias de ensino?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 25    | 27      | 59   | 15            | 126   |
| 19,8  | 21,4    | 46,8 | 11,9          | 100%  |

## 2.2 PESQUISA

2.2.1) Há núcleo de pesquisa (coordenação própria) no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

41

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 13    | 36      | 64   | 13            | 126   |
| 10,3  | 28,6    | 50,8 | 10,3          | 100%  |

2.2.2) Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras

instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 24    | 38      | 51   | 13            | 126   |
| 19,0  | 30,2    | 40,5 | 10,3          | 100%  |

2.2.3) A Instituição possui veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico administrativo (como revistas, jornais, etc)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 26    | 32      | 56   | 12            | 126   |
| 20,6  | 25,4    | 44,4 | 9,5           | 100%  |

2.2.4) Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 39    | 31      | 43   | 13            | 126   |
| 31,0  | 24,6    | 34,1 | 10,3          | 100%  |

2.2.5) Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 31    | 38      | 45   | 12            | 126   |
| 24,6  | 30,2    | 35,7 | 9,5           | 100%  |

2.2.6) Há na instituição articulação de pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 31    | 34      | 46   | 15            | 126   |
| 24,6  | 27,0    | 36,5 | 11,9          | 100%  |

2.2.7) Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para publicação e para divulgação dos trabalhos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 27    | 36      | 50   | 13            | 126   |
| 21,4  | 28,6    | 39,7 | 10,3          | 100%  |

## 2.3 EXTENSÃO

2.3.1) Há núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria (coordenação própria, Núcleo de Prática Jurídica) e responsável (Coordenador) pela sua condução?

42

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 21    | 33      | 57   | 15            | 126   |
| 16,7  | 26,2    | 45,2 | 11,9          | 100%  |

2.3.2) Há a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
|-------|---------|-----|---------------|-------|

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 27   | 37   | 44   | 18   | 126  |
| 21,4 | 29,4 | 34,9 | 14,3 | 100% |

2.3.3) Há articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 32    | 37      | 41   | 16            | 126   |
| 25,4  | 29,4    | 32,5 | 12,7          | 100%  |

2.3.4) Há participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto na sua formação?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 35    | 37      | 38   | 16            | 126   |
| 27,8  | 29,4    | 30,2 | 12,7          | 100%  |

3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

3.1) Há transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impacto das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 36    | 28      | 47   | 15            | 126   |
| 28,6  | 22,2    | 37,3 | 11,9          | 100%  |

Obs. Há temas como o da questão ambiental. Na faculdade tem um esquema de participação que já desperta a consciência dos alunos.

3.1.2) Há natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 28    | 35      | 50   | 13            | 126   |
| 22,2  | 27,8    | 39,7 | 10,3          | 100%  |

3.1.3) Há ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, etc?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 29    | 27      | 56   | 14            | 126   |
| 23,0  | 21,4    | 44,4 | 11,1          | 100%  |

43

4) A comunicação com a sociedade.

4.1) Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 36    | 34      | 38   | 18            | 126   |
| 28,6  | 27,0    | 30,2 | 14,3          | 100%  |

4.1.2) Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 20    | 45      | 44   | 17            | 126   |
| 15,9  | 35,7    | 34,9 | 13,5          | 100%  |

Obs: Mais divulgação.

4.1.3) Como avalia a imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 33    | 33      | 43   | 17            | 126   |
| 26,2  | 26,2    | 34,1 | 13,5          | 100%  |

5) As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho?

5.1) Há planos de carreiras regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 29    | 29      | 42   | 26            | 126   |
| 23,0  | 23,0    | 33,3 | 20,6          | 100%  |

5.1.2) Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos-administrativos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 31    | 33      | 39   | 23            | 126   |
| 24,6  | 26,2    | 31,0 | 18,3          | 100%  |

5.13) Há clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 20    | 38      | 51   | 17            | 126   |
| 15,9  | 30,2    | 40,5 | 13,5          | 100%  |

6.1) Há na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional real?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 24    | 31      | 51   | 20            | 126   |
| 19,0  | 24,6    | 40,5 | 15,9          | 100%  |

44

6.1.2) Há funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discente e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 19    | 33      | 52   | 22            | 126   |
| 15,1  | 26,2    | 41,3 | 17,5          | 100%  |

6.1.3) Há uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de

decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 16    | 41      | 50   | 19            | 126   |
| 12,7  | 32,5    | 39,7 | 15,1          | 100%  |

6.1.4) Há uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 40    | 25      | 42   | 19            | 126   |
| 31,7  | 19,8    | 33,3 | 15,1          | 100%  |

6.1.4) Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 27    | 31      | 45   | 23            | 126   |
| 21,4  | 24,6    | 35,7 | 18,3          | 100%  |

6.1.6) Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 36    | 32      | 40   | 18            | 126   |
| 28,6  | 25,4    | 31,7 | 14,3          | 100%  |

7) Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

7.1) Há adequação da infra-estrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 14    | 45      | 49   | 18            | 126   |
| 11,1  | 35,7    | 38,9 | 14,3          | 100%  |

7.1.2) Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo a utilização dos meios em função dos fins?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 26    | 37      | 45   | 18            | 126   |
| 20,6  | 29,4    | 35,7 | 14,3          | 100%  |

45

7.1.3) Há a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 29    | 35      | 44   | 18            | 126   |
| 23,0  | 27,8    | 34,9 | 14,3          | 100%  |

8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de auto-avaliação institucional.

8.1) Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos cursos?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 23    | 34      | 48   | 21            | 126   |
| 18,3  | 27,0    | 38,1 | 16,7          | 100%  |

8.1.2) Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 23    | 26      | 56   | 21            | 126   |
| 18,3  | 20,6    | 44,4 | 16,7          | 100%  |

9) Política de atendimento aos estudantes.

9.1) Há políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 20    | 39      | 46   | 21            | 126   |
| 15,9  | 31,0    | 36,5 | 16,7          | 100%  |

9.1.2) Há política de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 22    | 37      | 47   | 20            | 126   |
| 17,5  | 29,4    | 37,3 | 15,9          | 100%  |

9.1.3) Há mecanismos/sistemáticas de estudo e análise de dados sobre ingressantes, evasão/ abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 29    | 33      | 42   | 22            | 126   |
| 23,0  | 26,2    | 33,3 | 17,5          | 100%  |

46

9.1.4) Há acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 30    | 32      | 41   | 23            | 126   |
| 23,8  | 25,4    | 32,5 | 18,3          | 100%  |

9.2 EGRESSOS

9.2.1) Há inserção profissional dos egressos?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
|-------|---------|-----|---------------|-------|

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 28   | 31   | 46   | 21   | 126  |
| 22,2 | 24,6 | 36,5 | 16,7 | 100% |

9.2.2) Há participação dos egressos na vida da instituição?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 30    | 31      | 44   | 21            | 126   |
| 23,8  | 24,6    | 34,9 | 16,7          | 100%  |

### Tabela 3

#### DIMENSÕES AVALIADAS:(TÉCNICO-ADMINISTRATIVO)

##### 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

47

1.1) As finalidades, os objetivos e os compromissos da instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 2       | 18  | 1             | 25    |
| 16    | 8       | 72  | 4             | 100%  |

1.2) Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 2     | 2       | 18  | 3             | 25    |
| 8     | 8       | 72  | 12            | 100%  |

Obs. A direção está sempre em busca de aprimorar e suprir as deficiências que existem ou surgem esporadicamente.

1.3) As características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 3       | 17  | 2             | 25    |
| 12    | 12      | 68  | 8             | 100%  |

1.4) Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 1       | 18  | 3             | 25    |
| 12    | 4       | 72  | 12            | 100%  |

2) A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

#### 2.1) ENSINO

2.1.1) A concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem) estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a inovação da área (novos temas emergentes e práticas de ensino)?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 2     | 2       | 19  | 2             | 25    |
| 8     | 8       | 76  | 8             | 100%  |

2.1.2) As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de caso, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 2       | 18  | 2             | 25    |
| 12    | 8       | 72  | 8             | 100%  |

48

2.1.3) Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc) e as necessidades individuais?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 2     | 3       | 18  | 2             | 25    |
| 8     | 12      | 72  | 8             | 100%  |

2.1.4) Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias de ensino?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 2       | 17  | 2             | 25    |

|    |   |    |   |      |
|----|---|----|---|------|
| 16 | 8 | 68 | 8 | 100% |
|----|---|----|---|------|

## 2.2 PESQUISA

2.2.1) Há núcleo de pesquisa (coordenação própria) no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 4       | 15  | 3             | 25    |
| 12    | 16      | 60  | 12            | 100%  |

2.2.2) Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e política de difusão dessas produções?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 5       | 13  | 3             | 25    |
| 16    | 20      | 52  | 12            | 100%  |

2.2.3) A Instituição possui veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo (como revistas, jornais, etc)?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 4       | 14  | 4             | 25    |
| 12    | 16      | 56  | 16            | 100%  |

2.2.4) Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 6     | 6       | 11  | 2             | 25    |
| 24    | 24      | 44  | 8             | 100%  |

2.2.5) Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

49

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 5     | 5       | 12  | 3             | 25    |
| 20    | 20      | 48  | 12            | 100%  |

2.2.6) Há na instituição articulação de pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 5       | 13  | 4             | 25    |
| 12    | 20      | 52  | 16            | 100%  |

2.2.7) Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para publicação e para divulgação dos trabalhos?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 4       | 13  | 4             | 25    |
| 16    | 16      | 52  | 16            | 100%  |

4) A comunicação com a sociedade.

4.1) Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 7     | 5       | 10  | 3             | 25    |
| 28    | 20      | 40  | 12            | 100%  |

4.1.2) Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 7       | 11  | 3             | 25    |
| 16    | 28      | 44  | 12            | 100%  |

4.1.3) Como avalia a imagem pública da Instituição nos meios de comunicação social?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 10    | 6       | 5   | 4             | 25    |
| 40    | 24      | 20  | 16            | 100%  |

Obs. A instituição precisa de divulgação mais agressiva.

5) As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho?

5.1) Há planos de carreiras regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 11    | 5       | 5   | 4             | 25    |
| 44    | 20      | 20  | 16            | 100%  |

Obs. Falta efetivação do plano.

50

5.1.2) Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos-administrativos?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 13    | 4       | 4   | 4             | 25    |
| 52    | 16      | 16  | 16            | 100%  |

Obs. Deveria haver benefícios aos funcionários tais como bolsas de estudo.

5.13) Há clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

| FRACA | REGULAR | BOA  | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|------|---------------|-------|
| 10    | 7       | 5    | 3             | 25    |
| 40,0  | 28,0    | 20,0 | 12,0          | 100%  |

Obs. Precisam ser definidos e discutidos.

6) Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a

participação dos segmentos da comunidade universitárias nos processos decisórios.

6.1) Há na Instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional real?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 10    | 2       | 10  | 3             | 25    |
| 40    | 8       | 40  | 12            | 100%  |

6.1.2) Há funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discente e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 7     | 5       | 10  | 3             | 25    |
| 28    | 20      | 40  | 12            | 100%  |

6.1.3) Há uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 5     | 5       | 12  | 3             | 25    |
| 20    | 20      | 48  | 12            | 100%  |

6.1.4) Há uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 7     | 5       | 10  | 3             | 25    |
| 28    | 20      | 40  | 12            | 100%  |

6.1.5) Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 7     | 4       | 11  | 3             | 25    |
| 28    | 16      | 44  | 12            | 100%  |

51

6.1.6) Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 9     | 4       | 9   | 3             | 25    |
| 36    | 16      | 36  | 12            | 100%  |

7) Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

7.1) Há adequação da infra-estrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 1     | 6       | 15  | 3             | 25    |

|   |    |    |    |      |
|---|----|----|----|------|
| 4 | 24 | 60 | 12 | 100% |
|---|----|----|----|------|

Obs. Precisa melhorar a infra-estrutura da biblioteca.

7.1.2) Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo a utilização dos meios em função dos fins?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 5       | 13  | 3             | 25    |
| 16    | 20      | 52  | 12            | 100%  |

7.1.3) Há a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 5     | 3       | 13  | 4             | 25    |
| 20    | 12      | 52  | 16            | 100%  |

8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de auto-avaliação institucional.

8.1) Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos cursos?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 2     | 3       | 17  | 3             | 25    |
| 8     | 12      | 68  | 12            | 100%  |

8.1.2) Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 1     | 3       | 18  | 3             | 25    |
| 4     | 12      | 72  | 12            | 100%  |

52

10) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.1) Há sustentabilidade financeira da Instituição e políticas de capacitação e alocação de recursos?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 2     | 8       | 12  | 3             | 25    |
| 8     | 32      | 48  | 12            | 100%  |

10.1.2) Há políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 6     | 5       | 11  | 3             | 25    |
| 24    | 20      | 44  | 12            | 100%  |

Obs. Precisam ser melhor distribuídas.

10.1.3) Há no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 4     | 2       | 16  | 3             | 25    |
| 16    | 8       | 64  | 12            | 100%  |

10.1.4) As obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 6     | 1       | 14  | 4             | 25    |
| 24    | 4       | 56  | 16            | 100%  |

10.1.5) Os salários dos docentes e dos técnico-administrativos estão sendo pagos regularmente?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 1     | 1       | 20  | 3             | 25    |
| 4     | 4       | 80  | 12            | 100%  |

10.1.6) Há uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das demandas da IES?

| FRACA | REGULAR | BOA | NÃO RESPONDEU | TOTAL |
|-------|---------|-----|---------------|-------|
| 3     | 6       | 14  | 2             | 25    |
| 12    | 24      | 56  | 8             | 100%  |